

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“
Tarybos nutarimu
2026 m. sausio 22 d.
protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“
direktoriaus 2026 m. sausio 22 d.
įsakymu Nr. V – 06

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „JUSTINUKAS“

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

2026 m.
Vilnius

I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Įstaigos struktūra:

- Ikimokyklinio ugdymo 4– 5(6) m. vaikams – 6 grupės;
- priešmokyklinio ugdymo - 2 grupės;

Grupės komplektuojamos, vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu.

Įstaigoje vyrauja vienodo amžiaus vaikų grupės.

Mokomoji kalba – lietuvių;

Lopšelis-darželis „Justinukas“:

- teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“;
- sudaro palankias sąlygas kiekvieno vaiko fiziniam, emociniam, socialiniam ir pažintiniam ugdymui, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias emocinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- organizuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą;
- užtikrina visapusišką vaiko raidą taikant šiuolaikinius ugdymo metodus;
- teikia švietimo pagalbą ugdytiniais ir jų šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusių vaikų gebėjimus. Teikiama kvalifikuota logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba. Ugdytinių tėvai konsultuojami vaikų ugdymo(si), pagalbos gavimo, įsitraukimo į ugdymo procesą klausimais.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, veikia savivaldos institucijos. Įstaigoje dirba 20 mokytojų. 1 meninio ugdymo mokytojas ir 1 fizinio lavinimo mokytojas. Specialiųjų poreikių vaikams kvalifikuotą pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas.

Bendras atestuotų pedagoginio personalo skaičius	Atestuota pedagogų šiomis kvalifikacinėmis kategorijomis				Mokytojai/švietimo pagalbos specialistai be kategorijos
	Mokytojo/švietimo pagalbos specialisto	Vyr. mokytojo/vyr. švietimo pagalbos specialisto	Mokytojo metodininko/švietimo pagalbos specialisto metodininko	Mokytojo eksperto	
22	5	6	6	-	1

Grupių skaičius	Grupės		Vaikų skaičius metų pradžioje
8	Lopšelio	Darželio	143
	-	2 grupės – ikimokyklinis ugdymas (4-5 metų); 4 grupės – ikimokyklinis ugdymas (5-6 metų); 2 grupės – priešmokyklinis ugdymas (6-7 metų).	

Vilniaus lopšelis–darželis „Justinukas“

Ikmokyklinio ugdymo programa „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“

Kuriame lanksčius, įtraukius edukacinius kontekstus, padedančius vaikams (1,5–7 m.) išsiugdyti pasitikėjimą savimi, rūpestingumą, kūrybiškumą bei socialinį jautrumą. Mūsų programa grindžiama vaiko gerovės principais ir bendruomenės vertybėmis.

Pagrindinės vertybės

- Vaiko gerovė ir orumas
- Bendruomeniškumas ir demokratija
- Įtrauktis ir pagarba įvairovei



Mokyklos ypatumai

- Aktyvios mokyklos statusas nuo 2024 m.
- FIFA sertifikuotas stadionas
- Daugiafunkcinė sporto aikštelė



Žaismė

Žaidimas kaip pagrindinė vaiko veikla, skatinanti natūralų mokymąsi ir kūrybiškumą visose srityse.



Vaiko raidos dermė

Visapusiška fizinė, emocinė, socialinė ir pažintinė raida, atsižvelgiant į individualius poreikius.



Lėtasis ugdymas

Dėmesys kokybiškai patirčiai, leidžiant vaikui giliai pažinti ir ištirti aplinką savo tempu.



Kontekstualumas

Mokymasis realioje, vaikui artimoje aplinkoje, siejant žinias su kasdieniu gyvenimu.

Aš ir bendruomenė

Socialinių įgūdžių formavimas, bendradarbiavimo ir pilietiškumo ugdymas bendruomenės kontekste.

Aš kalbų pasaulyje

Komunikacijos įgūdžių plėtojimas, kalbos turinimas ir raiškumo ugdymas.

Tyrinėju ir pažįstu aplinką

Smalsumo skatinimas, aplinkos pažinimas ir tyrinėjimo įgūdžių formavimas.

Kuriu ir išreiškiu

Kūrybiškumo ir saviraišos ugdymas per įvairias meno ir kūrybos veiklas.

Naudojamos programos ir metodai

Socialinis emocinis ugdymas

„Kimoči“ ir „Žipio draugai“ programos, ugdančios emocinį intelektą ir socialinius įgūdžius.

Aktyvus judėjimas

„Greitas kaip vėjas!“ programa (2024–2029 m.) ir „Sveikatos versmė“ sveikatingumo programa.

Inovatyvūs metodai

Reggio Emilia ir STREAM metodai, metodinė priemonė „Žaismė ir atradimai“.

Vaikas – aktyvus, smalsus, savarankiškas savo mokymosi proceso kūrėjas. Ugdymas grindžiamas patirtimi, žaidimu ir bendradarbiavimu su šeima bei bendruomene.

Partnerystės ir bendradarbiavimas

Glaudžiai bendradarbiaujame su VDU Švietimo akademija, Sostinės krepšinio mokykla, „Mažaisiais šnekučiais“, Justiniškių seniūnija ir kitais švietimo bei kultūros partneriais, kurdami turtingą ugdymo aplinką.

VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Analizuojant įstaigos pasiekimus ir problemas naudoti šie metodai: dokumentų analizė, interviu su bendruomenės nariais, stebėjimas, diskusijų grupė.

Išryškėjo šie įstaigos veiklos pasiekimai: Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į įstaigos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ilgametės tradicijos, sudaromos sąlygos iniciatyvai skleistis ir saviraiškai plėtotis. Organizuojami tradiciniai renginiai įtraukiant visą darželio bendruomenę. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Veiklos orientuotos į vaikų poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą. Orientuojamasi į lėtą ugdymo(si) procesą, sudarant sąlygas ugdytinių iniciatyvoms reikštis, pasirinkti veiklas ir jas plėtoti. Ugdymo organizavimas yra lankstus, sudarantis galimybes kiekvienam patirti sėkmę. Sudaromos sąlygos tėvams (globėjams) dalyvauti ugdymo procese. Ugdymosi procese atsižvelgiama į raidos nulemtą vaikų poreikių patirties ir gebėjimų įvairovę ir skatinama visapusiška vaiko raida – fizinė, emocinė, socialinė, pažinimo, komunikavimo, meninės raiškos. Ugdymas(is) yra grindžiamas bendražmogiškomis vertybėmis.

Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, sudarytos sąlygos vaikų aktyviai ir kūrybiškai veiklai plėtotis. Gautas finansavimas pastato renovacijai. Pradėti darželio renovacijos darbai. (Vandentiekio trasų atnaujinimas, šilumos trasų modernizavimas).

Silpnosios pusės: Mokytojų trūkumas. Trūksta pritaikytų erdvių SUP turintiems ugdytiniams. Nepakankamas pedagogų imlumas pokyčiams, naujovių diegimui. Darbuotojų kaita.

ĮSTAIGOS STIPRYBĖS IR SILPNYBĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Mokykla labai sėkmingai ugdo vaikų socialinius-emocinius gebėjimus • Mokytojas grupėje kuria socialines sąveikas, kurios skatina vaikus savarankiškai veikti, mokosi bendradarbiauti. • Vaikai žino, kokio elgesio iš jų tikimasi, dalyvauja kuriant grupės taisykles ir mokosi jų laikytis. • Vaikai mokosi bendradarbiauti ir pagal savo amžių bendradarbiauja tarpusavyje.	• Ugdymosi aplinka ir veikla pritaikyta skirtingų ugdymosi poreikių vaikams; mokytojas modifikuoja fizinę aplinką ir veiklas, teikia pagalbą atsižvelgdamas į situacines vaikų reikmes. • Vaikai nevengia įtraukti suaugusiųuosius ir jie žaidžia kartu. • Mokytojas sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą, lygina ankstesnius vaiko pasiekimus su esamais, viešai nelygina vaikų pasiekimų tarpusavyje.

• Vaikai dalijasi tarpusavyje ir su mokytoju žiniomis, patirtimi, idėjomis. • Vaikai žaidžia skirtingo tipo žaidimus pagal amžių, pomėgius, situaciją. • Mokytojas kuria su kiekvienu vaiku prieraišų santykį. • Grupėje mokytojo taikomos kasdieninės vaikams įprastos veiklos padeda ugdyti vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą. • Mokytojas žaidimą vertina kaip ugdymo(si), tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį. • Mokytojas taiko strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybinių patirtį.	• Mokytojas supažindina šeimas su ugdymo programa, artimaisiais tikslais ir tariaisi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti. • Tobulinant mokyklos veiklą atsižvelgiama ir į tėvų (globėjų) nuomonę.
--	---

TIKSLAI:

1. Kryptingas ir kūrybiškas atnaujintos IUP programos įgyvendinimas, įvertinant ir stiprinant tėvų įtraukimą į ugdymo procesą bei plėtojant partnerystę su darželio bendruomene, siekiant ugdymo kokybės.
2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymą, užtikrinant kryptingą pedagoginių priemonių taikymą bei mokytojų kompetencijų tobulinimą, įtraukiant tėvus į vaikų kalbinės raidos skatinimą.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti kryptingą atnaujintos IUP programos įgyvendinimą, įtraukiant visą darželio bendruomenę, socialinius partnerius į ugdymo procesą ir taip gerinant jo kokybę;
2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymą, taikant kryptingas, vaiko raidą atitinkančias pedagogines priemones bei metodus, integruojant kalbines veiklas į kasdienį ugdymo procesą ir vaikų patirtinį mokymąsi;
3. Tobulinti mokytojų kompetencijas ankstyvojo kalbinio ugdymo srityje ir aktyviai įtraukti tėvus į vaikų kalbinių gebėjimų ugdymą skatinant aktyvų jų dalyvavimą ugdymo procese, bei teikiant praktines rekomendacijas ugdymui namuose;
4. Įgyvendinti aktyvios mokyklos programos „Greitas kaip vėjas“ veiklas ir taip skatinti vaikų fizinį aktyvumą, emocinės sveikatos puoselėjimą.

1. TIKSLAS. Kryptingai ir kūrybiškai atnaujintos IUP programos įgyvendinimas, įvertinant ir stiprinant tėvų įtraukimą į ugdymo procesą bei plėtojant partnerystę su darželio bendruomene, siekiant ugdymo kokybės.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (IUP), užtikrinant ugdymo turinio kokybę ir dermę su vaikų raida, poreikiais, stiprinant tėvų (globėjų) įtraukimą, plėtojant bendradarbiavimą ir partnerystę su darželio bendruomene.	1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą pagal IU programą „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“, bei priešmokyklinio ugdymo programą, taikant praktinius, aktyviusius ugdymo(-si) metodus, orientuotus į vaikų kūrybiškumo, pažinimo ir inovatyvaus mąstymo plėtojimą.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Kasmet vykdoma priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinime numatytos šios sritys: • IKT, STREAM diegimas ugdymo procese; • ugdymų veiklų netradicinėse aplinkose organizavimas; • įvairių projektų ir akcijų organizavimas; • eksperimentinių, tyrinėjimo veiklų organizavimas; • Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą organizuojant bendras veiklas, atvirų durų dienas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogų taryba, mokytojai
	2. Kryptingai stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymą pedagogų darbe, skatinant tarpusavio bendradarbiavimą ir dalijimąsi patirtimi.	2026m.	Mokymo lėšos skirtos kvalifikacijai.	Sąlygų nuolatiniam pedagogų asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui sudarymas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	3. Ugdymą pritaikyti kiekvieno vaiko poreikiams, raidai, interesams.	2026m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų parengtos programos, planai atitinka ugdymo programų tikslą, uždavinius, individualius vaiko gebėjimus, raidą.	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.

	4. Sistemingai aprūpinti įstaigą inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis	2026m.	Ugdymo lėšos	Visuminiam vaikų ugdymui užtikrinti aprūpinama naujomis inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogų taryba.
	5. Plėtoti ugdytinių gebėjimų raišką ir asmeninę ūgtį per bendras ugdomasias veiklas bei dalyvavimą įvairaus lygmens projektuose ir parodose.	2026m.	Žmogiškieji ištekliai	Visų grupių ugdytiniai dalyvauja įvairiuose projektuose, parodose ir turi galimybę išreikšti savo individualius gebėjimus, kurie dokumentuojami ir įvertinama kiekvieno ugdytinio asmeninė pažanga. Į bendras veiklas įtraukiama visa įstaigos bendruomenė.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
	6. Organizuoti ugdymo procesą netradicinėse aplinkose.	2026m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkose (M.Mažvydo bibliotekoje, S. Gedos skvere, M.Biržiškos stadione, Lėlės teatre ir kt.)	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
	7. Organizuoti tradicinius renginius: 7.1.Rytmetis „Trys karaliai atkeliavo“ 7.2.Pilietiškumo ugdymo projektas „Trispalvę keliu ir aš“ 7.3.Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	7.1.Sausio 6d. 7.2.Sausio 1-10d. 7.3.Sausio 13d.	7.1. Žmogiškieji ištekliai 7.2.Žmogiškieji ištekliai 7.3.Žmogiškieji ištekliai	7.1. Tradicijų pažinimas ir jų puoselėjimas 7.2. Patriotiškumo ugdymas 7.3.Pilietiškumo, patriotiškumo ugdymas	7.1. Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos 7.2.Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogų taryba, mokytojos, meninio ugdymo mokytoja 7.3.Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogų taryba, mokytojos, meninio ir

					fizinio ugdymo mokytojai
	7.4.Vilniaus miesto gimtadienis „Linkėjimai Vilniui“: Kūrybinės dirbtuvės grupėse, įtraukiant tėvus.	7.4.Sausio 26d.	7.4.Žmogiškieji ištekliai	7.4.Ugdytinių tapatumo jausmo stiprinimas, pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas, bendradarbiavimo mokytojai-tėvai stiprinimas.	7.4.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
	7.5.Kūrybinės veiklos lauke „Sniego laboratorija“	7.5.Vasario 2-6d.	7.5.Žmogiškieji ištekliai	7.5.Kūrybiškumo, meninės raiškos, estetiško suvokimo, tyrinėjimo, bendradarbiavimo ugdymas.	7.5.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
	7.6.Patyriminės veiklos grupėse minint Šv. Agotos dieną.	7.6.Vasario 5d.	7.6.Žmogiškieji ištekliai	7.6.Papročių puoselėjimas, tautinių tradicijų tęsimas	7.6.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
	7.7.Projektinės veiklos grupėse, skirtos Vasario 16-ajai.	7.7.Vasario 16-20d.	7.7.Žmogiškieji ištekliai	7.7.Patriotiškumo, pilietiškumo ugdymas, meilės savo šaliai, miestui puoselėjimas.	7.7.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
	7.8.Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	7.8.Vasario 17d.	7.8.Žmogiškieji ištekliai	7.8.Tradicijų, papročių puoselėjimas, ugdytinių tapatumo ugdymas, bendradarbiavimo mokytojas-tėvai stiprinimas.	7.8.Pavaduotoja ugdymui, mokytojos, meninio ugdymo mokytoja
	7.9.Projekto „Greitas kaip vėjas“ įgyvendinimas.	7.9. 2026 m.	7.9.Žmogiškieji ištekliai	7.9.Ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, sveikatos stiprinimo sistemos ir sveikata puoselėjančios aplinkos kūrimas.	7.9.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, meninio ir fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė.

7.10.Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“.	7.10. Vasaris-gegužė	7.10.Žmogiškieji ištekliai	7.10. Olimpinių vertybių, sveikos gyvensenos formavimas, fizinio aktyvumo skatinimas.	7.10.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, fizinio ugdymo mokytojas.
7.11.Radijo dienos minėjimas	7.11.Vasario 13d.	7.11.Žmogiškieji ištekliai	7.11.Pažintinių, kalbinių gebėjimų ugdymas, bendruomeniškumo skatinimas.	7.11.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, fizinio ugdymo mokytojas.
7.12.Sportinės veiklos lauke „Mes mažieji olimpiečiai“	7.12.Vasario 23-27d.	7.12.Žmogiškieji ištekliai	7.12.Fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos skatinimas, ugdytinių supažindinimas su žiemos olimpiada.	7.12.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, fizinio ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos specialistė.
7.13.Kovo 11-osios minėjimas „Mano dainos ir eilės tau, Lietuva“.	7.13.Kovo 11d.	7.13.Žmogiškieji ištekliai	7.13.Ankstyvojo kalbinio ugdymo puoselėjimas, patriotiškumo, pilietiškumo ugdymas, meilės savo šaliai, miestui puoselėjimas.	7.13.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
7.14.Veiklos grupėse „Žemė-mūsų visų namai“	7.14. Kovo-balandis	7.14.Žmogiškieji ištekliai	7.14.Ekologinės savimonės, tvarumo ugdymas, meilės gamtai puoselėjimas.	7.14.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
7.15.Vėlykinės kūrybinės dirbtuvės	7.15. Kovo 30-balandžio 3d.	7.15.Žmogiškieji ištekliai	7.15.Kūrybiškumo, tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimo mokytojas-tėvai stiprinimas	7.15.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
7.16. „Vaikų Vėlykėlės“	7.16. Balandžio 9d.	7.16.Žmogiškieji ištekliai	7.16.Tradicijų puoselėjimas. Kūrybiškumo, meninės raiškos ugdymas.	7.16.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, meninio ir fizinio ugdymo mokytojai.

7.17.Priešmokyklinės grupės vaikų išleistuvės „Lik sveikas, darželi“.	7.17.Gegužė	7.17.Žmogiškieji ištekliai	7.17.Priešmokyklinio amžiaus vaikų meninės raiškos, kūrybiškumo, savirefleksijos ugdymas, teigiamo nusiteikimo išeinant į mokyklą puoselėjimas, pasidžiaugimas asmenine kiekvieno ūgtimi.	7.17.Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
7.18.Mokslo metų ir žinių dienos šventė „Labas, darželi“	7.18.Rugsėjo 1d.	7.18.Žmogiškieji ištekliai	7.18.Bendruomeniškumo, asmeninio tapatumo ugdymas.	7.18.Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
7.19.RIUKKPA organizuojama Respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“ Tarptautinei dienai be automobilio paminėti.	7.19.Rugsėjo 22d.	7.19.Žmogiškieji ištekliai	7.19.Fizinio aktyvumo skatinimas, naudojant įvairias sportines priemones, susipažįstant ir išbandant skirtingas transporto priemones.	7.19.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, fizinio lavinimo mokytojas.
7.20.Atvirų dienų tėvams organizavimas „Darželio diena“.	7.20.Spalis	7.20.Žmogiškieji ištekliai	7.20.Mokytojo-tėvų bendradarbiavimo stiprinimas.	7.20.Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
7.21.Rudeninė kūrybinių darbų parodėlė „Auksinis ruduo“.	7.21.Spalis-lapkritis	7.21.Žmogiškieji ištekliai	7.21.Bendruomenės telkimas bendrai kūrybinei veiklai, mokytojo-tėvų bendradarbiavimo stiprinimas.	7.21.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
7.22.Paroda „Žibinto švieselės, sušildyk širdelę“.	7.22.Spalis 26-30d.	7.22.Žmogiškieji ištekliai	7.22.Bendruomeniškumo, bendradarbiavimo, meninės raiškos, kūrybiškumo ugdymas, mokytojo-tėvų bendradarbiavimo stiprinimas.	7.22.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.

	7.23.Sveikos mitybos dienos minėjimas	7.23.Lapkričio 8d.	7.23.Žmogiškieji ištekliai	7.23.Sveikos gyvenamosios gyvensenos puoselėjimas, pažintinių gebėjimų ugdymas.	7.23.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, visuomenės sveikatos specialistė.
	7.24.“Darželio langus žiema išmargino“	7.24.Gruodis-Vasaris	7.24.Žmogiškieji ištekliai	7.24.Kūrybiškumo, meninės raiškos ugdymas.	7.24.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
	7.25.Vaikų grupių kalėdinės šventinės veiklos „Apsnigtais takais Kalėdos keliauja“	7.25.Gruodis	7.25.Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	7.25.Kūrybiškumo, meninės raiškos, pažintinių gebėjimų ugdymas, įstaigos bendruomeniškumo, mokytojo-tėvų bendradarbiavimo stiprinimas.	7.25.Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, meninio ugdymo mokytoja
2. Kryptingai organizuoti ugdymą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo programą, atliepiančią visų vaikų poreikius, įtraukiant tėvus ir stiprinant bendruomenės partnerystę.	1.Vykdyti nuolatinę ugdymo(-si) proceso refleksiją.	2026m.	Žmogiškieji ištekliai	Atliekama ugdymo(si) proceso stebėseną; personalo ir ugdytinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną. Kiekvienas mokytojas įsivertina stiprybes ir tobulintinas sritis.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos
	2.Organizuoti nuolatinės ir tikslingas konsultacijas ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo klausimais.	2026m.	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojamos tikslingos konsultacijos mokytojams savipagalbos grupėse, kurių metu aptariami aktualūs ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo klausimai, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, atliepiančią vaikų ir tėvų poreikius.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	3.Mokytojams tikslingai taikyti skaitmenines priemones ugdymo procese.	2026m.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniais patrauklus ugdymo turinys. Inovatyvių technologijų taikymas visose darželio grupėse. Grupių aplinkos papildytos interaktyviomis priemonėmis. STREAM metodai taikomi ugdymojoje veikloje.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

	4.Mokytojams, kurių grupės lanko specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, pritaikyti ugdymo turinį ir parinkti metodus pagal VPPT rekomendacijas.	2026m.	Žmogiškieji ištekliai	Teikiama individuali ir grupinė pagalba SUP turintiems vaikams nuolat konsultuojantis su įstaigoje dirbančiais pagalbos vaikui specialistais. Pedagogai konsultuojasi su pagalbos vaikui specialistais ugdymo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, mokytojai.
	5.Teikti visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms, užtikrinant glaudų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimą.	2026m.	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinamos individualios specialistų konsultacijos visų SUP vaikų tėvams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK.
	6.Grupėse paminėti svarbias datas: • „Skirtingų kojinių diena“ • „Kai pasaulis matomas kitaip“	Kovo 20d. Balandžio 2d.	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomeniškumo, empatijos skatinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, mokytojai.
3.Teikti kokybišką grįžtamąjį ryšį tėvams apie vaikų pasiekimus ir pažangą.	1.Rengti tikslines konsultacijas mokytojams.	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinamas tikslingas ir savalaikis grįžtamasis ryšys tėvams apie vaiko ugdymąsi, pažangą ir pasiekimus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, mokytojai.
	2. Siekti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmės, sudarant galimybę vaikams įvairiais būdais pademonstruoti daromą pažangą, nuolat fiksuojant ir renkant	2026m.	Žmogiškieji ištekliai	Ne rečiau kaip du kartus per metus organizuojami individualūs susitikimai su tėvais, skirti aptarti vaikų pasiekimus ir pažangą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, mokytojai.

	vaikų pasiekimų įrodymus, analizuojant juos ir aptariant su tėvais (globėjais), skatinant pačių vaikų nuolatinį savo veiklos įsivertinimą bei teikiant grįžtamąjį ryšį.				
4.Skatinti bendruomenės veiklą siekiant formuoti fizinės ir emocinės sveikatos nuostatas.	1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo prevencines programas.	2026m.	Mokymo lėšos	Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ Vaikai patobulino socialinius įgūdžius. Ugdytiniai stiprina socialinius ir emocinius gebėjimus, leidžiančius įveikti kylančius sunkumus ir užtikrinti geresnę emocinę savijautą.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos
	2.Dalyvauti draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ 5-7 m.	2026m.	Mokymo lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijai	Patobulinti ugdytinių socialiniai ir emociniai gebėjimai	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos
	3.Organizuoti Tolerancijos dieną.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdoma vaikų socialinė ir emocinė kompetencija, sudarant sąlygas atpažinti ir valdyti emocijas, kurti pozityvius tarpusavio santykius bei ieškoti tinkamų problemų sprendimo būdų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, mokytojos.
	4.Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir įstaigos bendruomenės sveikatingumo renginius ir išvykas	2026m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Bendradarbiavimo mokytojos-tėvai stiprinimas, fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ugdymas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, fizinio ugdymo mokytojas.

2. TIKSLAS. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymą, užtikrinant kryptingą pedagoginių priemonių taikymą bei mokytojų kompetencijų tobulinimą, įtraukiant tėvus į vaikų kalbinės raidos skatinimą.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KĄSTAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.Skatinti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, tobulėjimą ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymo tema.	1. Rengti tikslines konsultacijas mokytojams	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai taiko tikslingus būdus ir priemones ugdant vaikų skaitymo, kalbos gebėjimus.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, VGK, mokytojos.
	2.Kryptingai stiprinti pedagogų tobulėjimą ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymo tema	2026m.	Mokymo lėšos skirtos kvalifikacijai.	Pedagogai taiko tikslingus būdus ir priemones ugdant vaikų skaitymo, kalbos gebėjimus.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
	3.Skatinti pedagogų dalijimąsi gerąja patirtimi ankstyvojo skaitymo, kalbinių gebėjimų ugdymo tema	2026m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, kaip kuria skaitymo, kalbinius gebėjimus skatinančią aplinką.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
2.Įtraukti ugdytinių tėvus į ankstyvojo skaitymo, kalbinių gebėjimų ugdymą.	1.Organizuoti projektines veiklas „Skaityme kartu“ įtraukiant tėvus.	Gegužės 4-8d.	Žmogiškieji ištekliai	Ankstyvojo kalbinio ugdymo puoselėjimas, bendradarbiavimo mokytojai-tėvai stiprinimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
	2.Organizuoti projektines veiklas „Mano mėgstamiausias pasakos veikėjas“, įtraukiant tėvus.	Kovo 30-Balandžio 3d.	Žmogiškieji ištekliai	Ankstyvojo kalbinio ugdymo puoselėjimas, bendradarbiavimo mokytojai-tėvai stiprinimas, kūrybiškumo, meninės raiškos ugdymas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
	3.Organizuoti projektines veiklas „Mano profesija“, įtraukiant tėvus.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Ankstyvojo kalbinio ugdymo puoselėjimas, bendradarbiavimo mokytojai-tėvai stiprinimas, pažintinių gebėjimų ugdymas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojos.
	4.Konsultuoti tėvus ankstyvojo skaitymo, kalbinių gebėjimų ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimo mokytojai-tėvai stiprinimas, ugdymo tęstinumo namuose skatinimas.	Mokytojos, švietimo pagalbos specialistai

3. Užtikrinti ankstyvojo skaitymo, kalbinių gebėjimų skatinančią aplinką grupėse.	Atnaujinti/ įkurti grupių bibliotekas, skaitymo erdves.	2026m.	Ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Grupėse atnaujintos skaitymo erdvės, bibliotekos naujomis knygomis, priemonėmis/žaislais kalbiniam gebėjimams ugdyti.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, lopgopėdas
---	---	--------	-------------------------------------	---	--

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eilės Nr.	Tema	Data
1.	Dėl 2026 m. veiklos plano ir vadovo užduočių įgyvendinimo. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2025-2027 m. atestacijos programos suderinimo. Dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo.	Sausis
2.	Dėl įstaigos 2026 metų veiklos plano suderinimo. Dėl įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės stiprinimo, naujų būdų ir formų ieškojimo. Dėl ugdymo kokybės įsivertinimo vykdymo.	Vasaris
3.	Dėl priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(si) individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo.	Balandis
4.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. Stebėsenos rezultatų aptarimas. Metinio veiklos plano I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Susirinkimų su tėvais numatymas ir veiklų aptarimas: Dėl grupės veiklos rezultatų aptarimo. Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo. Dėl įstaigos darbo vasarą ir kiti informaciniai klausimai. Dėl ugdymosi rezultatų aptarimo su ugdytinių tėveliais. Dėl ikimokyklinio ugdymo atnaujintos programos „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ įgyvendinimo.	Gegužė
5.	Valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimo klausimų, pedagoginės veiklos tobulinimo būdų aptarimas. Įstaigos veiklos organizavimas nuo 2026 m. Rugsėjo.	Rugpjūtis
6.	Grupių metinių planų tvirtinimas. Ugdytinių tėvų susirinkimų grupėse su mokytojomis organizavimas.	Rugsėjis
7.	Metinio veiklos plano II pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Gairių numatymas 2027 m.	Gruodis

PEDAGOGŲ ATESTACINĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI		
Eilės Nr.	Tema	Data
1.	Dėl atestacijos komisijos posėdžių grafiko metams.(pagal poreikį)	Sausis Birželis
DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI		
Eilės Nr.	Tema	Data
1.	Dėl įstaigos vadovo metinių veiklos užduočių vertinimo. Dėl 2026 metų veiklos plano suderinimo.	Sausis
2.	Dėl finansinių lėšų panaudojimo ataskaitos.	Vasaris
3.	Dėl įstaigos veiklos vasaros laikotarpiu suderinimo.	Gegužė
UGDOMOJO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS		
1.	Mokytojų veiklos planai, elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Kas savaitę
2.	Projektinės veiklos grupėse.	Kas mėnesį
3.	SUP vaikų ugdymo(si) stebėseną.	Kas mėnesį
4.	Fizinio aktyvumo veiklų stebėseną lauko edukacinėse erdvėse.	Balandis, gegužė
5.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupėse.	Sausis, vasaris,
6.	Užsieniečių ugdytinių ugdymas(is).	Kas mėnesį
7.	Atvirų veiklų stebėseną.	Pagal atskirą grafiką
8.	IKT tikslingas priemonių taikymas ugdymo procese, STREAM metodo taikymas.	Kovas
9.	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, informacijos, grįžtamojo ryšio teikimas.	Vasaris, gegužė
10.	Gabių vaikų ugdymas.	Kovas
11.	VGK veiklos dokumentacijos.	Nuolat
12.	Ugdomojo proceso stebėseną.	Nuolat
13.	Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.	Nuolat
14.	Pirmus metus dirbančių mokytojų veiklos stebėseną ir konsultavimas.	Pagal atskirą grafiką
* Esant poreikiui 2026 metų veiklos planas gali būti koreguojamas.		