PRITARTA

 Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“

 Tarybos nutarimu

 2025 m. sausio 14 d.

 protokolo Nr.2

 PATVIRTINTA

 Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“

 direktoriaus 2025 m. sausio 14 d.

 įsakymu Nr. V-03

**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „JUSTINUKAS“**

**2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2025 m.

Vilnius

**I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA**

Įstaigos struktūra:

* Ikimokyklinio ugdymo 3 – 5(6) m. vaikams – 8 grupės;
* priešmokyklinio ugdymo - 3 grupės;

Grupės komplektuojamos, vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu.

Įstaigoje vyrauja vienodo amžiaus vaikų grupės.

Mokomoji kalba – lietuvių;

Lopšelis-darželis „Justinukas“:

* teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“;
* garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią;
* sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias emocinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
* organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
* organizuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą;
* kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
* teikia švietimo pagalbą ugdytiniams ir jų šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusius vaikų gebėjimus. Organizuojama šokių „Trepsiukų“, keramikos, krepšinio ir futbolo, anglų kalbos „Mažieji šnekučiai“, būrelių veikla. Vyksta reguliarios kūrybinės veiklos STREAM laboratorijoje. Teikiama kvalifikuota logopedo, psichologo ir specialiojo pedagogo pagalba. Ugdytinių tėvai konsultuojami vaikų ugdymo(si), pagalbos gavimo, įsitraukimo į ugdymo procesą klausimais.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, veikia savivaldos institucijos. Įstaigoje dirba 22 mokytojai. 1 meninio ugdymo mokytojas ir 1 fizinio lavinimo mokytojas. Specialiųjų poreikių vaikams kvalifikuotą pagalbą teikia logopedas, psichologas ir specialusis pedagogas. 8 mokytojos turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 6 mokytojos turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 – mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos kėlimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį įstaigos bei miesto pedagogams.

**VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA**

**VIZIJA**

Moderni, besimokanti ugdymo įstaiga, suburianti darnią bendruomenę ir užtikrinanti kokybišką vaikų ugdymą, tenkinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius.

**MISIJA**

Siekti kokybiško ugdymo proceso:

* atskleidžiant vaiko prigimtines galias;
* atliepiant individualius vaiko poreikius;
* plėtojant gyvenimui ir sėkmingam ugdymui(si) būtinas kompetencijas bendradarbiaujant su šeima.

**FILOSOFIJA**

Ugdymas orientuotas į patį vaiką bei jo visuminį ugdymą.

**VERTYBĖS, KURIOMIS VADOVAUJAMASI**

Tolerancija – išklausyti, suprasti ir priimti kito žmogaus nuomonę.

Atsakomybė – moralinė, socialinė pareiga.

Kūrybiškumas – fantazija, vaizduotė, lankstumas, netradicinis mąstymas.

Sąžiningumas – doras elgesys, sąžinės klausymasis.

**PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS**

* Ugdymas, grindžiamas į vaiką orientuoto, kontekstinio ugdymo prieigomis bei inžinerinio ugdymo strategija.
* Įtraukiojo ugdymo optimizavimas.
* Emocinės ir fizinės vaiko sveikatos stiprinimas.

**VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ**

 Analizuojant įstaigos pasiekimus ir problemas naudoti šie metodai: dokumentų analizė, interviu su bendruomenės nariais, stebėjimas, diskusijų grupė.

 **Išryškėjo šie įstaigos veiklos pasiekimai:** Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į įstaigos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ilgametės tradicijos, sudaromos sąlygos iniciatyvai skleistis ir saviraiškai plėtotis. Organizuojami tradiciniai renginiai įtraukiant visą darželio bendruomenę. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Veiklos orientuotos į vaikų poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą. Orientuojamasi į lėtą ugdymo(si ) procesą, sudarant sąlygas ugdytinių iniciatyvoms reikštis, pasirinkti veiklas ir jas plėtoti. Ugdymo organizavimas yra lankstus, sudarantis galimybes kiekvienam patirti sėkmę. Sudaromos sąlygos tėvams (globėjams) dalyvauti ugdymo procese. Ugdymosi procese atsižvelgiama į raidos nulemtą vaikų poreikių patirties ir gebėjimų įvairovę ir skatinama visapusiška vaiko raida – fizinė, emocinė, socialinė, pažinimo, komunikavimo, meninės raiškos. Ugdymas(is) yra grindžiamas bendražmogiškomis vertybėmis.

 Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, sudarytos sąlygos vaikų aktyviai ir kūrybiškai veiklai plėtotis. Gautas finansavimas pastato renovacijai.

 **Silpnosios pusės:** dalies pedagogų nepakankami kompiuterinio raštingumo gebėjimai; pedagogų amžiaus vidurkis 57 metai. Pedagogų trūkumas. Trūksta pritaikytų erdvių SUP turintiems ugdytiniams. Nepakankamas pedagogų imlumas pokyčiams, naujovių diegimui. Darbuotojų kaita.

**Įstaigos stiprybės ir silpnybės**

|  |  |
| --- | --- |
| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
| * Plėtojama projektinė veikla.
* Įkurta STREAM laboratorija. Ugdymosi procese reguliariai taikomas STREAM metodas.
* Įstaigoje nuosekliai dirba VGK. Teikiama švietimo pagalbos specialist pagalba: specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo.
* Vykdomas papildomas ugdymas, atliepiantis vaikų ir tėvų poreikius.
* Reikšminė dalis ugdytinių tėvų išsako nuomonę, kad vaikai jaučiasi saugūs darželyje, ugdomi vaikų socialiniai įgūdžiai, noriai eina į darželį, pasitiki pedagogais.
* Dalis pedagogų, prisiimantys atsakomybę ir lyderystę, turintys gebėjimų ir žinių dalintis patirtimi.
* Sudaromos sąlygos pedagogų profesionalumui ir kvalifikacijos tobulinimui.
* Įstaigoje palankus mikroklimastas.
* Ugdytinių tėvai pasitiki mokytojais.
 | * Pedagogų amžiaus vidurkis siekia 57 metus.
* Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas dėl vienam pedagogui tenkančio per didelio vaikų skaičiaus.
* Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui.
* Trūksta pritaikytų erdvių SUP vaikams. (nusiraminimo, individualizuotų)
* Dalies pedagogų nepakankamas kompiuterinis raštingumas.
* Nepakankamas tėvelių įsitraukimas į ugdymo procesą.
 |

**TIKSLAI:**

1. Inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (-si) plėtojimas atliepiant besikeičiančios bendruomenės poreikius ir kūrybiškai įgyvendinant ugdymo turinį.
2. Stiprinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą, kuriant patrauklias, į vaiką orientuotas, fizinį aktyvumą skatinančias aplinkas.

**UŽDAVINIAI:**

1. Pasiruošti ir organizuoti ugdymą pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ bei priešmokyklinio ugdymo programą, pritaikant ją esamiems vaiko poreikiams ir turimai patirčiai.
2. Tęsti skaitmeninių technologijų taikymą ugdymo(-si) procese.
3. Įgyvendinti aktyvios mokyklos programos „Greitas kaip vėjas“ 2025 metų veiklas, siekiant formuoti bendruomenės fizinės ir emocinės sveikatos nuostatas.
4. Sudaryti palankias sąlygas vaiko fizinių gebėjimų ir emocinio intelekto ugdymui.
5. Modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, įrengiant fizinį vaikų aktyvumą skatinančias erdves ir priemones pritaikant jas skirtingų poreikių vaikų ugdymui(-si).

|  |
| --- |
| **1. TIKSLAS.** 1.Inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (-si) plėtojimas atliepiant besikeičiančios bendruomenės poreikius ir kūrybiškai įgyvendinant ugdymo turinį. |
| **UŽDAVINIAI** | **ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS** | **TERMINAI** | **KAŠTAI** | **TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
| 1.Kuriant ir įgyvendinant ugdymo turinį, siekti kūrybiško ir inovatyvaus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo bei dermės. | 1. IU „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ programos atnaujinimas ir įgyvendinimasKuriant ir įgyvendinant priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinį taikyti praktinius, aktyviuosius ugdymo(-si) metodus, leidžiančius vaikams plėtoti kūrybiškumą, pažinti, bandyti, tyrinėti, kurti ir diegti inovacijas. 2.Stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą pedagogų darbe.3.Rengti individualiasprogramas atsižvelgiant įvaiko gebėjimus,interesus, poreikiusgrupės savitumą.4.Nuolat įsigyti inovatyviųedukacinių priemonių.5. skatinti ugdytinių gebėjimų raišką, kiekvieno asmeninę ūgtį, bendradarbiavimo kultūrą tarp ugdymo dalyvių,dalyvaujant darželio, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, parodose.6.Organizuoti tradicinius renginius:• Rytmetis „Trys karaliai atkeliavo“ Pilietiškumo ugdymo projektas „Trispalvę keliu ir aš“Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“Kultūringo elgesio skatinimo projektas „Aš tariu AČIŪ...“„Nykštukų bėgimas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams Laisvės gynėjų dienai paminėtiTarptautinė Sportinių kelnių diena visai bendruomeneiVilniaus miesto gimtadienis „Linkėjimai Vilniui“Kūrybinės dirbtuvės grupėse, kuriame iš antrinių žaliavų.Projektinės veiklos grupėse ugdant pagarbą duonai.  Šv. Agotos diena.Vasario 16 –ajai skirtos projektinės veiklos grupėse.Vasario 16 –osios bendri renginiai salėjeProjekto „Greitas kaip vėjas“ įgyvendinimas“Projekto vaikų skaitymo skatinimas įtraukiant šeimas įgyvendinimas  Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“Kovo 11- osios minėjimas „Mano dainos ir eilės tau Lietuva“ Projektas ,,Mylimiausias pasakos veikėjas“ skirtas skaitymo skatinimui ir tėvelių įtraukimui į bendras veiklasGamtosauginis ugdymas. Renginys ,,Žemė- mūsų visų namai“Lietuvos ikimokykliniougdymo įstaigų projektas „Lietuvosmažųjų žaidynės 2025“RIUKKPA organizuojama Respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“Tarptautinei dienai be automobilio paminėtiProjektinės veiklos „Sodinu, auginu, tyrinėju“Velykinės kūrybinėsdirbtuvės ,,Puošiame Velykų medį“,,Vaikų Velykėlės“Kūrybinių darbelių paroda ,,Seną prikeliu naujam gyvenimui“ kuriame kartu su šeimaŠeimos sporto šventėGelbėkit vaikus“ socialinė iniciatyva„Solidarumo bėgimas 2025“Priešmokyklinės grupės vaikų išleistuvės ,,Lik sveikas, darželi“.Etnokultūrinis muzikinis ugdymas M.K.Čiurlioniui atmintiMokslo metų ir žinių dienos šventinė pramoga ,,Labas, darželi“Rudeninė kūrybinių darbelių parodėlė ,,Auksinis ruduo“Paroda ,,Moliūgo šviesele, sušildyk širdelę““Darželio langus žiema išmargino“ Vaikų grupių kalėdiniai šventiniai koncertai ,,Apsnigtais takais Kalėdos keliauja“ | 2025 m.2025 m.2025 m.2025 m.2025 m.Sausio 6 d.Sausio 1-10 d.Sausio 13 d.Sausis - vasaris Sausio 17 d. Sausio 22 d.Sausio 25 d.Vasario 3-7 d.Vasario 10-14 d. 2025 m.  Kovo 4d.Kovo 10 d.20252025Kovas - balandisKovas - balandisBalandisKovas - balandisBalandžio 1-17Balandžio 22 d.Balandžio 23-30 d.Gegužės 15 d.Gegužės mėnuoGegužės 6, 7, 13 d.2025 m.Rugsėjo 1 d.Rugsėjis - spalisLapkričio 14 – 18 d.GruodisGruodis 10-20 d.  | Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos skirtoskvalifikacijai.Numatomas poreikis3000 EurŽmogiškieji 1000 eurųŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšosŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliai | Iki 2025-08 pritarta ikimokyklinio ugdymo programos „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ atnaujinimui.  2025-09 tėvų susirinkimų metu pristatoma atnaujinta IU programa „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ . IU programa viešinama įstaigos internetinėje svetainėje. Kasmet vykdoma priešmokyklinio irikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimostebėsena. Priešmokyklinioir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinime numatytos šios sritys:• IKT, STREAM diegimas ugdymo procese;• ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkoseorganizavimas;• įvairių projektų ir akcijų organizavimas;• eksperimentinių, tyrinėjimo veiklųorganizavimas STREAM laboratorijoje ir ne tik.Seminarų, skirtų mokymuisi bendradarbiaujant organizavimas. Nuolatinis asmeninis ir profesinis tobulėjimas. Kasmet organizuojama ne mažiau 2 mokymų bendruomenei.Pedagogų rengiamų programų tikslai ir turinys atitinka individualius vaiko gebėjimus, įstaigos programą, grupės savitumą.Visapusiškam vaikų kompetencijų ugdymui(si) įgyjamos naujos edukacinės priemonės: interaktyvios knygos, Lego education priemonės...Plėtoti ugdytinių patirtis apie lietuvių liaudiestradicijas, papročius; Supažins ir aktyviai dalyvaus darželio tradiciniuose renginiuose. Dalyvauja visos grupės.Tradicijų pažinimas ir puoselėjimasPatriotiškumo ugdymasDalyvauja visa bendruomenėPilietiškumo ugdymasDalyvauja visos grupės.Vaikų tinkamo elgesio skatinimas. Dalyvauja visos grupės.Įvairiomis veiklos formomis išreikšti palaikymą ir patriotiškumo jausmo ugdymas.Dalyvauja visos grupės.Vaikų aktyvumo skatinimas įvairinant ugdymo formas. Gerinti vaikų fizinę iremocinę sveikatą permuzikinių - ritminiųjudesių atlikimą; Stiprinti judesiųkoordinaciją;Dalyvauja visos grupėsTapatumo jausmo stiprinimas. Tvarumo pradmenys.Dalyvauja visos grupės.Papročių puoselėjimas, tautinių tradicijų tęsimasPatriotinių jausmų ugdymas, meilės savo šaliai puoselėjimas,miesto, šalies Skatinti vaikus fiziniam aktyvumui, sporto veiklų įvairovei;Patriotiškumo ugdymas.Visose grupėse vyks veiklos skirtos Vasario 16 d. ir visi darbuotojai prisidės puošiant edukacines aplinkas ir ugdant ugdytinių patriotinius jausmus.Supažindinti ugdytinius su tradicinėmis šventėmis. Tradicijų puoselėjimas.Dalyvaus visos grupės.Bendruomenės ryšių stiprinimasMeilės Lietuvai, Tėvynei, savo kraštui puoselėjimas. Tapatumo jausmo stiprinimas. Dalyvaus visos ugdytinių grupės.Skatinti pamilti knygų pasaulį. Bendradarbiauti su ugdytinių šeimomis. Kūrybiškumo ugdymas. Dalyvaus visos grupės.Ekologinės savimonės ugdymas. Puoselėti meilę gamtai. Dalyvaus visos grupėsOlimpinių vertybių formavimas, fizinio aktyvumo ugdymas, sveikos gyvensenos pradmenys.Fizinio aktyvumoskatinimas organizuojant sportinius renginius naudojant įvairias sportines priemones;Įvairiomis „ratuotomis priemonėmis“ aktyviai dalyvauti akcijoje;Plėtoti patirtinį ugdymą(si), tyrinėjant ir atrandant; Puoselėti lopšelio darželio aplinką.Dalyvaus visos grupės.Kūrybiškumo ugdymas. Tradicijų puoselėjimas.Dalyvaus visa bendruomenėTradicijų puoselėjimas. Kūrybiškumo ugdymas.Dalyvaus visos grupėsSkatinti vaikų kūrybiškumą, kritinį mąstymą. Daiktų panaudojimas kitaip. Gamtosauginių žinių pradžiamokslis.Dalyvaus visa bendruomenėSkatinti bendruomeniškumą,tradicijų puoselėjimąDalyvaus iš visų grupių ugdytiniai ir pedagogaiPastebėti, įvertinti, pasidžiaugti kiekvieno asmenine ūgtimi. Plėtoti vaikų idėjas ir kūrybiškumą. Bendruomeniškai švęsti. Dalyvaus projektuose kitų darželių ir integruos į kasdienines veiklas. Sutelkti bendruomenę, įprasminti naujų metų pradžią.Dalyvaus visos grupėsBendruomenės telkimas bendrai kūrybinei veiklai.Dalyvaus visos grupėsSmagiai, šventiškai nusiteikus aktyviai ir drąsiai kurti šventinęnuotaiką, puoselėtitradicijas bendradarbiaujant su tėveliais.Kūrybiškumo skatinimas.Dalyvaus visos grupės bendradarbiaujant su tėveliaisBendruomenės telkimas bendrai kūrybinei veiklai. Tradicijų puoselėjimas.Meninių gebėjimų ir tradicijų puoselėjimas. Šventinės nuotaikos kartu kūrimas.Dalyvaus visos grupės | Direktoriauspavaduotojaugdymui Vaidutė Šumkauskienė, metodinėtaryba, mokytojaiDirektorė Edita Kirdeikienė,direktoriauspavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėVGK, pavaduotoja ugdymui, mokytojaiDirektorė Edita Kirdeikienė,direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė, mokytojų tarybaDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėRamunė Počiūrienė, Paulius Širvys, Ieva PašvenskaitėGrupių mokytojosPavaduotoja ugdymui, mokytojų tarybameninio ugdymo mokytoja Audronė VGKDirektoriauspavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė, Fizinio lavinimo mokytojas Paulius Širvys, grupių mokytojosFizinio lavinimo mokytojas Paulius Širvys, Mokytoja Ieva PašvenskaitėGrupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,Grupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,Fizinio lavinimo mokytojas Paulius ŠirvysGrupių mokytojosGabija Makauskaitė, Kotryna JuškaitėDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai: Ieva Pašvenskaitė, Paulius Širvys, grupių mokytojaiMeninio ugdymo mokytoja Audronė Šakalienė, Mokytoja Rimutė Mačiulienė, fizinio lavinimo mokytoja Paulius ŠirvysDirektoriaus pavaduotoja ugdymuiGrupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui, Grupių mokytojosDirektoriauspavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,Mokytojos Ramunė Počiurienė, Goda Tačkūnienė, grupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė Paulius ŠirvysDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėMokytojos: Toma Gadeikienė, Augustina ŠlymienėGrupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėGrupių mokytojosMokytojos Ingrida Špakauskienė, Monika Markauskaitė, Rasa UrbonienėDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėGrupių mokytojos, fizinio lavinimo mokytojas Paulius ŠirvysDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė, meninio ugdymo mokytoja Audronė Šakalienė, grupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėFizinio lavinimo mokytojas Paulius Širvys, mokytoja Ieva Pašvenskaitė, meninio ugdymo mokytoja Audronė ŠakalienėDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė, grupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė, Meninio ugdymo mokytojaGrupių mokytojosumkauskienėGrupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėMeninio ugdymo mokytoja Audronė Šakalienė, Fizinio lavinimo mokytojas Paulius Širvys, Ieva Pašvenskaitė,Grupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė, fizinio lavinimo mokytojas Paulius Širvysgrupių mokytojos |
| 2.Organizuoti ugdymą atliepiantį kiekvieno poreikius ir galias pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ bei atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą pritaikant ją esamiems vaiko poreikiams ir turimai patirčiai. | 1.Vykdyti nuolatinę ugdymo(-si) proceso refleksiją2.Organizuoti nuolatines ir tikslingas konsultacijas ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo klausimais.3.Mokytojų taryba analizuoja ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir atnaujina IUP „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ | 2025 m.2025 m.Sausis - gegužė | Žmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliai | Atliekama ugdymo(si) proceso stebėsena; personal ir ugdytinių tėvų patirčių ir savijautaus stebėsena.Kiekvienas pedagogas įsivertina stiprybes ir tobulintinas sritis.Tikslingai vyksta konsultacijos mokytojams savipagalbos grupės kurių metu aptariami aktualūs ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo klausimai, siekiant užtikrinti kokybišką ir atitinkantį vaikų bei tėvų poreikius ugdymo programų įgyvendinimą.Pedagoginė bendruomenė susipažįsta su naujausiais ugdymą reglamentuojasnčiais dokumentais, UDM prieiga. IUP atnaujinta pagal reikalavimus. | Direktorė Edita Kirdeikienė,Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėGrupių mokytojosDirektorė Edita Kirdeikienė,Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėDirektorė Edita Kirdeikienė,Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėMokytojų taryba. |
| 3.Taikyti skaitmeninių technologijų priemones ugdymo(-si) procese. | 1.Mokytojai tikslingai taiko skaitmenines priemones ugdymo procese. | 2025 m. | Žmogiškieji ištekliai | Patrauklus ugdymo turinys. Įnovatyvių technologijų taikymas visose darželio grupėse. 3 grupių aplinkos papildytos interaktyviomis priemonėmis. STREAM metodai taikomi ugdomojoje veikloje.  | Direktoriaus pavadauotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėGrupių mokytojos |
| 4. Įtraukiojo ugdymo plėtra atliepianti individualius vaiko poreikius ir galias. | 1.Mokytojai, kurių grupes lanko specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, pritaiko ugdymo turinį ir parenka metodus pagal VPPT rekomendacijas.2.Teikti visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.3. Bendradarbiauti su tėvais SUP teikti konsultacijas  | 2025 m.2025 m. | Žmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliai |  Teikiama individuali ir grupinė pagalba SUP turintiems vaikams nuolat konsultuojantis su įstaigoje dirbančiais specialistais.Visi SUP ugdytinių tėvai konsultuojami VGK narių. 100 proc. Gauna individualias konsultacijas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,grupių mokytojosVGKMokytojų tarybaDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėVGK |
| 5.Teikti kokybišką grįžtamąjį ryšį apie vaikų pasiekimus ir pažangą. | 1.Rengti tikslines konsultacijas mokytojams.2.Vykdyti vaiko veiklos įrodymais pagrįstą tėvų informavimą apie vaiko pasiekimus ir pažangą. | Pagal poreikį2 kartus per mokslo metus. | Žmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliai | Pedagogai teikia tikslinę ir savalaikę informaciją apie vaiko ugdymą(si) tėvamsNe rečiau kaip 2 kartus metuose organizuojami susitikimai su tėvais, kurių metu mokytojai dalinasi tikslinga informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėGrupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė, grupių mokytojojos, mokytojų taryba |
| **2. TIKSLAS.** Stiprinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą, kuriant patrauklias, į vaiką orientuotas, fizinį aktyvumą skatinančias aplinkas. |
| **UŽDAVINIAI** | **ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS** | **TERMINAI** | **KAŠTAI** | **TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
| 1.Skatinti bendruomenės veiklą formuojant fizinės ir emocinės sveikatos nuostatas. | 1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo prevencines programas.2**.**Dalyvavimas draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ 5-73.Organizuoti Tolerancijos dieną.4.Dalyvauti VŠĮ „Vaikolabui“ sąmoningumodidinimo projekte „Mėnuo be patyčių“. | 2025 m.2025m.LapkritisKovas | 300 eurų100 eurųŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliai | Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ Vaikai patobulino socialinius įgūdžius.Ugdytiniai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos;Užtikrinamas socialiniųemocinių kompetencijųugdymas. Vaikai išmokstaatpažinti ir valdytiemocijas, kurti pozityvius santykius, ieškoti tinkamųproblemų sprendimobūdų. | Direktorė Edita KirdeikienėDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėGrupių mokytojosDirektorė Edita KirdeikienėDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėGrupių mokytojosDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėGrupių mokytojosVGK specialistaiDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėVGK specialistaiGrupių mokytojos |
| 2. Sudaryti palankias sąlygas vaiko fizinių gebėjimų ir emocinio intelekto ugdymui. | Užtikrinti saugias lauko erdves vaikų fiziniam aktyvui.Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir įstaigos bendruomenės sveikatingumo renginius ir išvykas.Organizuoti aktyvios mokyklos programos „Greitas kaip vėjas“ metines veiklas | 2025 m.  | Ugdymo, aplinkos lėšos, 2 proc. lėšos | Organizuoti sveikatą stiprinantį bendruomenės renginį „Justiniškių takeliu, mes sportuojame kartu“. Dalyvauti renginiuose: Mažųjų olimpinėse žaidynėse, sveikatą stiprinančių mokyklų renginiuose, Europos sveikos mitybos dienos renginiuose, Sveikatiados projekte, dienos be automobilio renginiuose ir kt. Dalyvauja 80 proc. bendruomenės narių | Direktorė Edita KirdeikienėPavaduotoja ūkiui Sigita Kintaitėpavaduotoja ugdymui Vaidutė ŠumkauskienėFizinio lavinimo mokytojas Paulius ŠirvysGrupių pedagogai Mokytojų taryba |
| 3. Modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, įrengiant fizinį vaikų aktyvumą skatinančias erdves ir priemones pritaikant jas skirtingų poreikių vaikų ugdymui(-si). | 1.Grupės atnaujintos, saugios, estetiškos. ĮrengtiNusiraminimo erdvės | 2025 m. | Aplinkos lėšos | Sudaromos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo individualius poreikius saugioje, estetiškoje aplinkoje.  | Direktorė Edita Kirdeikienė,Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaiduti Šumkauskienė |
|  |
| **PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI** |
| Eilės Nr. | **Tema** | Data |
| 1. | Dėl 2024 m. veiklos plano ir vadovo užduočių įgyvendinimoDėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus2025-2027 m. atestacijos programos suderinimo.Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo | sausis |
| 2. | Dėl įstaigos 2025 metų veiklos plano suderinimo. Dėl įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės stiprinimo, naujų būdų ir formų ieškojimo.Dėl ugdymo kokybės įsivertinimo vykdymoDėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo | vasaris |
| 3. | .Dėl priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(si) individualios pažangos ir pasiekimųvertinimo.Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo | balandis |
| 4. | Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizėStebėsenos rezultatų aptarimas.Metinio veiklos plano I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas.Susirinkimų su tėvais numatymas ir veiklų aptarimas:Dėl grupės veiklos rezultatų aptarimo.Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo.Dėl įstaigos darbo vasarą ir kiti informaciniai klausimai.Dėl ugdymosi rezultatų aptarimo su ugdytinių tėveliais.Dėl ikimokyklinio ugdymo atnaujintos programos „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ | gegužė |
| 5. | Valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimo klausimų, pedagoginės veiklos tobulinimo būdų aptarimas.Įstaigos veiklos organizavimas nuo 2025 m. rugsėjoDėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo | rugpjūtis |
| 6. | Grupių metinių planų tvirtinimas.Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimoUgdytinių tėvų susirinkimų grupėse su mokytojomis organizavimo numatymas:Dėl supažindinimo su ugdymo programaDėl pasiekimų ir pažangos vertinimoDėl bendravimo formų ir susitarimų.Dėl grupės tėvų komiteto rinkimo. | rugsėjis |
| 7. | Metinio veiklos plano II pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas.Gairių numatymas 2026 m. | gruodis |
| **PEDAGOGŲ ATESTACINĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI** |
| Eilės Nr. | Tema | Data |
| 1. | Dėl atestacijos komisijos posėdžių grafiko metams;Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025-2027 metų atestacijos programos  Dėl mokytojos siekiančios metodininko kvalifikacinės kategorijos | SausisBirželis |
|  |  |  |
| **DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI** |
| Eilės Nr. | Tema | Data |
| 1. | 1. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus2025-2027 m. atestacijos programos suderinimo.2. Dėl įstaigos vadovo metinių veiklos užduočių vertinimo.3.Dėl ugdymo kokybės krypčių numatymo4. Dėl 2025 metų veiklos plano suderinimo. | Sausis |
| 2. | 1. Dėl finansinių lėšų panaudojimo ataskaitos. | Vasaris |
| 3. | 1. Dėl viešų pirkimo plano derinimo | Kovas |
| 4. | 1. Dėl įstaigos veiklos vasaros laikotarpiu suderinimo.  | Gegužė |
|  |  |  |  |  |  |
| **UGDOMOJO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS** |
| 1. | Mokytojų veiklos planai, elektroninio dienyno pildymo priežiūra. | Kas savaitę |
| 2. | Projektinės veiklos grupėse. | Kas mėnesį |
| 3. | SUP vaikų ugdymo(si) stebėsena | Kas mėnesį |
| 4. | Fizinio aktyvumo veiklų stebėsena lauko edukacinėse erdvėse | Balandis, gegužė |
| 5. | Sveikatos stiprinimo veiklos grupėse | Sausis, vasaris,  |
| 6. | Užsieniečių ugdytinių ugdymas(is) | Kas mėnesį |
| 7. | Atvirų veiklų stebėsena | Pagal atskirą grafiką |
| 8. | IKT tikslingas priemonių taikymas ugdymo procese, STREAM metodo taikymas | Kovas |
| 9.. | Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvai, informacijos, grįžtamojo ryšio teikimas | Vasaris, gegužė |
| 10. | Gabių vaikų ugdymas | Kovas  |
| 11. | VGK veiklos dokumentacijos  | Sausis, gegužė |
| 12. | Ugdomojo proceso stebėsena | Nuolat |
| 13. | Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas  | Nuolat |
| 14. | Pirmus metus dirbančių mokytojų veiklos stebėsena ir konsultavimas | Pagal atskirą grafiką |
|  |  |  |  |  |  |
| \* Esant poreikiui 2025 metų veiklos planas gali būti koreguojamas. |