PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“

Tarybos nutarimu

2024 m. vasario 5 d.

protokolo Nr.2

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“

direktoriaus 2024 m. vasario 7 d.

įsakymu Nr. V-14

**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „JUSTINUKAS“**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2024 m.

Vilnius

**I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA**

Įstaigos struktūra:

* vaikų lopšelis 2 – 3 m. vaikams – 3 grupės
* vaikų darželis 4 – 5(6) m. vaikams – 8 grupės
* priešmokyklinio ugdymo grupė (s) – 1 grupės

Grupės komplektuojamos, vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu.

Įstaigoje vyrauja vieno amžiaus vaikų grupės.

Lopšelis-darželis „Justinukas“:

* teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“;
* garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią;
* sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias emocinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
* organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
* organizuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą;
* kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
* teikia švietimo pagalbą ugdytiniams ir jų šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusius vaikų gebėjimus. Organizuojama šokių, keramikos, krepšinio ir futbolo, anglų kalbos būrelių veikla. Teikiama kvalifikuota logopedo, psichologo ir specialiojo pedagogo pagalba. Tėvams teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos. Šios papildomo ugdymo paslaugos papildo ugdymo procesą, vykdomą įstaigos pedagogų.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai.

Įstaigoje dirba 21 mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 2 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Jiems talkina patyrę, aukštos kvalifikacijos meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo pedagogas fizinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui. Specialiųjų poreikių vaikams kvalifikuotą pagalbą teikia logopedas, psichologas ir specialusis pedagogas. 9 mokytojos turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 6 mokytojos turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, logopedė - metodininkės, 6 – mokytojos kvalifikacinę kategoriją, psichologas – IV kategorijos psichologo kvalifikacinę kategoriją, 3 mokytojos baigė pedagogines studijas. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos kėlimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį įstaigos bei miesto pedagogams.

**VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA**

**VIZIJA**

Moderni, besimokanti ikimokyklinė įstaiga, suburianti darnią bendruomenę ir užtikrinanti kokybišką vaikų ugdymą, tenkinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius.

**MISIJA**

Siekti kokybiško ugdymo proceso:

* atskleidžiant vaiko prigimtines galias;
* atliepiant individualius vaiko poreikius;
* plėtojant gyvenimui ir sėkmingam ugdymui(si) būtinas kompetencijas bendradarbiaujant su šeima.

**FILOSOFIJA**

Ugdymas orientuotas į patį vaiką bei jo visuminį ugdymą.

**VERTYBĖS, KURIOMIS VADOVAUJAMASI**

Tolerancija – išklausyti, suprasti ir priimti kito žmogaus nuomonę.

Atsakomybė – moralinė, socialinė pareiga.

Kūrybiškumas – fantazija, vaizduotė, lankstumas, netradicinis mąstymas.

Sąžiningumas – doras elgesys, sąžinės klausymasis.

**PRIORITETINĖS ORGANIZACIJOS VEIKLOS KRYPTYS**

* Inovacijomis grįstas ugdymas, grindžiamas į vaiką orientuoto, kontekstinio ugdymo prieigomis bei inžinerinio ugdymo strategija.
* Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
* Emocinės ir fizinės vaiko sveikatos stiprinimas.

**VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ**

Analizuojant įstaigos pasiekimus ir problemas naudoti šie metodai: dokumentų analizė, interviu su bendruomenės nariais, stebėjimas, diskusijų grupė.

**Išryškėjo šie lopšelio – darželio veiklos pasiekimai:** Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į įstaigos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ilgametės tradicijos, kuriamos naujos, įstaigos bendruomenę vienijančios tradicijos. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Veiklos orientuotos į vaikų poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą. Ugdymo organizavimas yra tikslingas, lankstus, sudarantis galimybes kiekvienam patirti sėkmę. Ugdymo organizavimo procesas išlaiko pusiausvyrą tarp pedagogo inicijuotos ir vaikų spontaniškos, veiklos. Tėvai (globėjai) dalyvauja ugdymo procese. Ugdymo procese reguliariai taikomas STREAM metodas. Organizuojami tradiciniai renginiai įtraukiant visą darželio bendruomenę. Sutvarkytos mažiausiųjų ugdytinių edukacinės lauko erdvės. lauko erdvių funkcionalumą, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą, tenkinant vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį, turtinant sportinės veiklos erdves.

**Silpnosios pusės:** dalies pedagogų nepakankami kompiuterinio raštingumo gebėjimai; pedagogų amžiaus vidurkis 57 metai. Didelė pedagogų kaita, jų trūkumas. Senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų. Dalyje grupių žiemos metu vis dar nepakankama temperatūra. Pastatui būtina renovacija.

**Įstaigos stiprybės ir silpnybės**

|  |  |
| --- | --- |
| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
| * Plėtojama projektinė veikla. * Tarptautinė partnerystė, įgalina ugdymo įstaigos veiklos tobulėjimą ir kaitą. * Įkurta STREAM laboratorija. Ugdymosi procese reguliariai taikomas STREAM metodas. * Įstaigoje nuosekliai dirba VGK. Teikiama švietimo pagalbos specialistų: pagalba: specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo * Vykdomas papildomas ugdymas, atliepiantis vaikų ir tėvų poreikius. * Tėvai dalyvauja ugdymo procese. * Dalis pedagogų, prisiimantys atsakomybę ir lyderystę, turintys gebėjimų ir žinių dalintis patirtimi. * Sudaromos sąlygos pedagogų profesionalumui ir kvalifikacijos tobulinimui. * Įdiegtas elektroninis dienynas „Eliis“, teikiantis įstaigai novatoriškus ir skaitmeninius sprendimus. * Didelis dėmesys funkcionalios aplinkos kūrimui. * Įstaigoje palankus mikroklimastas. Bendruomenės nariai gerbiami, vertinami ir pripažįstami jų pasiekimai. | * Pedagogų amžiaus vidurkis siekia 57 metus. * Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas dėl vienam pedagogui tenkančio per didelio vaikų skaičiaus. * Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui. * Trūksta erdvių vaikams su SUP nusiraminimo aplinkų įkūrimui. * Dalies pedagogų nepakankamas kompiuterinis raštingumas. * Didelė pedagogų kaita. |

**TIKSLAI:**

1. Inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (-si) plėtojimas atliepiant besikeičiančios bendruomenės poreikius ir kūrybiškai įgyvendinant ugdymo turinį.
2. Stiprinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą, kuriant patrauklias, į vaiką orientuotas, fizinį aktyvumą skatinančias aplinkas.

**UŽDAVINIAI:**

1. Kuriant ir įgyvendinant ugdymo turinį, siekti kūrybiško ir inovatyvaus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo bei dermės.
2. Organizuoti ugdymą pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ bei atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą pritaikant ją esamiems vaiko poreikiams ir turimai patirčiai.
3. Taikyti skaitmeninių technologijų priemones ugdymo(-si) procese.
4. Stiprinti personalizuotą integralų ugdymą.
5. Gilinti pedagogų žinias kaip ugdytinių tėvams teikti kokybišką grįžtamąjį ryšį apie vaikų pasiekimus ir pažangą.
6. Skatinti bendruomenės veiklą formuojant fizinės ir emocinės sveikatos nuostatas.
7. Sudaryti palankias sąlygas vaiko fizinių gebėjimų ir emocinio intelekto ugdymui.
8. Modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, įrengiant fizinį vaikų aktyvumą skatinančias erdves ir priemones pritaikant jas skirtingų poreikių vaikų ugdymui(-si).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. TIKSLAS.** 1.Inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (-si) plėtojimas atliepiant besikeičiančios bendruomenės poreikius ir kūrybiškai įgyvendinant ugdymo turinį. | | | | | |
| **UŽDAVINIAI** | **ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS** | **TERMINAI** | **KAŠTAI** | **TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
| 1.Kuriant ir įgyvendinant ugdymo turinį, siekti kūrybiško ir inovatyvaus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo bei dermės. | 1.Kuriant ir įgyvendinant priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinį taikyti praktinius, aktyviuosius ugdymo(-si) metodus, leidžiančius vaikams plėtoti kūrybiškumą, pažinti, bandyti, tyrinėti, kurti ir diegti inovacijas.  2.Stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą pedagogų darbe.  3.Rengti individualias  programas atsižvelgiant į  vaiko gebėjimus,  interesus, poreikius  grupės savitumą.  4.Nuolat įsigyti inovatyvių  edukacinių priemonių.  5. Per einamuosius  metus skatinti  ugdytinių gebėjimų raišką, kiekvieno asmeninę ūgtį, bendradarbiavimo  kultūrą tarp ugdymo dalyvių,  dalyvaujant darželio, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose,  konkursuose, parodose.  6.Organizuoti tradicinius renginius:  • Rytmetis „Trys karaliai atkeliavo“  Pilietiškumo ugdymo projektas „Trispalvę keliu ir aš“  Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“  Kultūringo elgesio skatinimo projektas „Aš tariu AČIŪ...“  „Nykštukų bėgimas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams Laisvės gynėjų dienai paminėti  Tarptautinė Sportinių kelnių diena visai bendruomenei  Vilniaus miesto gimtadienis „Linkėjimai Vilniui“  Sportinės veiklos „Linksmieji koridoriai“  Vasario 16-osios minėjimas grupėse, edukacinių aplinkų puošimas  Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“  Kovo 11- osios minėjimas „Mano dainos tau Lietuva“  Kūrybinių darbelių paroda ,,Mylimiausias pasakos veikėjas“ skirta tarptautinei knygos dienai paminėti.  Renginys ,,Žemė- mūsų visų namai“  Lietuvos ikimokyklinio  ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos  mažųjų žaidynės 2024“  RIUKKPA organizuojama Respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“  Tarptautinei dienai be automobilio paminėti  „Sodinu, auginu“  Velykinės kūrybinės  dirbtuvės ,,Puošiame Velykų medį“  ,,Vaikų Velykėlės“    Paroda ,,Seną prikeliu naujam gyvenimui“  Šeimos šventė  Gelbėkit vaikus“ socialinė iniciatyva  „Solidarumo bėgimas 2024“  Priešmokyklinės grupės vaikų išleistuvės ,,Lik sveikas, darželi“.  Vaikų gynimo diena  Mokslo metų ir žinių dienos šventinė pramoga ,,Labas, darželi“  Rudeninė kūrybinių darbelių parodėlė ,,Auksinis ruduo“  Muzikinis renginys ,,Obuolio diena“  Paroda ,,Moliūgo šviesele, sušildyk širdelę“  “Darželio langus žiema išmargino“  Vaikų grupių kalėdiniai šventiniai  koncertai ,,Apsnigtais  takais Kalėdos keliauja“ | 2024 m.  2024 m.  2024 m.  2024 m.  2024 m.  Sausio 8 d.  Sausio 1-12 d.  Sausio 12 d.  Sausio 12-31 d.  Sausio 19 d.  Sausio 22 d.  Sausio 25 d.  Vasario 9 d.  Vasario 15 d.  Vasario 12 d.  Kovo 8 d.  Balandžio 1- 30 d.  Kovo 20 d.  Kovas - balandis  Balandis  Balandžio 1-19 d.  Kovo d. 18-28 d.  Balandžio 5 d.  Balandžio 20– 30 d.  Gegužės 15 d.  Gegužės mėnuo  Gegužės 17 d.  Birželio 1 d.  Rugsėjo 2 d.  Rugsėjis - spalis  Rugsėjo 25 d.  Lapkričio 14 – 18 d.  Gruodžio 1-15 d.  Gruodis 10-20 d. | Žmogiškieji ištekliai  Mokymo lėšos skirtos  kvalifikacijai.  Numatomas poreikis  2000 Eur  Žmogiškieji  1000 eurų  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos  Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos  Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai | Kasmet atliekama priešmokyklinio ir  ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo  stebėsena. Priešmokyklinio  ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinime  numatytos šios sritys:  • IKT diegimas ugdymo procese;  • ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose  organizavimas;  • edukacinių programų ir išvykų organizavimas;  • įvairių projektų ir akcijų organizavimas;  • eksperimentinių, tyrinėjimo veiklų  organizavimas.  Seminarų, skirtų mokymuisi bendradarbiaujant organizavimas. Nuolatinis asmeninis ir profesinis tobulėjimas. Kasmet organizuojama ne mažiau 2 mokymų bendruomenei.  Pedagogų rengiamų programų tikslai ir turinys atitinka individualius vaiko gebėjimus, įstaigos programą, grupės savitumą.  Visapusiškam vaikų kompetencijų ugdymui(si) įgyjamos naujos edukacinės priemonės: interaktyvios knygos, Lego education priemonės...  Plėtoti ugdytinių patirtis apie lietuvių liaudies  tradicijas, papročius; Supažins ir aktyviai dalyvaus darželio tradiciniuose renginiuose. Dalyvaus visos grupės.  Patriotiškumo ugdymas  Dalyvaus visa bendruomenė  Pilietiškumo ugdymas  Dalyvaus visos grupės.  Vaikų tinkamo elgesio skatinimas.  Dalyvaus visos grupės.  Įvairiomis veiklos formomis išreikšti palaikymą ir patriotiškumo jausmo ugdymas.  Dalyvaus visos grupės.  Vaikų aktyvumo skatinimas įvairinant ugdymo formas. Gerinti vaikų fizinę ir  emocinę sveikatą per  muzikinių - ritminių  judesių atlikimą; Stiprinti judesių  koordinaciją;  Dalyvaus visos grupės  Tapatumo jausmo stiprinimas.  Dalyvaus visos grupės.  Skatinti vaikus fiziniam aktyvumui, sporto veiklų įvairovei;  Patriotiškumo ugdymas.  Visose grupėse vyks veiklos skirtos Vasario 16 d. ir visi darbuotojai prisidės puošiant edukacines aplinkas ir ugdant ugdytinių patriotinius jausmus.  Supažindinti ugdytinius su tradicinėmis šventėmis. Tradicijų puoselėjimas.  Dalyvaus visos grupės.  Bendruomenės ryšių stiprinimas  Meilės Lietuvai, Tėvynei, savo kraštui puoselėjimas. Tapatumo jausmo stiprinimas. Dalyvaus visos ugdytinių grupės.  Skatinti pamilti knygų pasaulį. Kūrybiškumo ugdymas. Dalyvaus visos grupės.  Ekologinės savimonės ugdymas. Puoselėti meilę gamtai. Dalyvaus 9 grupės  Olimpinių vertybių formavimas, fizinio aktyvumo ugdymas, sveikos gyvensenos pradmenys.  Fizinio aktyvumo  skatinimas organizuojant sportinius renginius naudojant įvairias sportines priemones;  Įvairiomis „ratuotomis priemonėmis“ aktyviai dalyvauti akcijoje;  Plėtoti patirtinį ugdymą(si), tyrinėjant ir atrandant; Puoselėti lopšelio darželio aplinką.  Dalyvaus visos grupės.  Kūrybiškumo ugdymas. Tradicijų puoselėjimas.  Dalyvaus visa bendruomenė  Tradicijų puoselėjimas. Kūrybiškumo ugdymas.  Dalyvaus visos grupės  Skatinti vaikų kūrybiškumą, kritinį mąstymą. Daiktų panaudojimas kitaip. Gamtosauginių žinių pradžiamokslis.  Dalyvaus visa bendruomenė  Skatinti bendruomeniškumą,  tradicijų puoselėjimą  skatinti solidarumą tarp skirtingų kultūrų, socialinės aplinkos bei įvairių amžiaus grupių vaikų;  Dalyvauti iniciatyvoje, skatinant bendrystę ir pilietiškumą; Dalyvaus iš visų grupių ugdytiniai ir pedagogai  Pastebėti, įvertinti, pasidžiaugti kiekvieno asmenine ūgtimi.  Plėtoti vaikų idėjas ir kūrybiškumą. Bendruomeniškai švęsti.  Dalyvaus visos grupės.  Sutelkti bendruomenę, įprasminti naujų metų pradžią.  Dalyvaus visos grupės  Bendruomenės telkimas bendrai kūrybinei veiklai.  Dalyvaus visos grupės  Smagiai, šventiškai nusiteikus aktyviai ir drąsiai kurti šventinę  nuotaiką, puoselėti  tradicijas.  Kūrybiškumo skatinimas.  Dalyvaus visos grupės bendradarbiaujant su tėveliais  Bendruomenės telkimas bendrai kūrybinei veiklai. Tradicijų puoselėjimas.  Meninių gebėjimų ir tradicijų puoselėjimas. Šventinės nuotaikos kartu kūrimas.  Dalyvaus visos grupės | Direktoriaus  pavaduotoja  ugdymui Vaidutė Šumkauskienė, metodinė  taryba, mokytojai  Direktorė Edita Kirdeikienė,  direktoriaus  pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Direktorė Edita Kirdeikienė,  direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Direktorė Edita Kirdeikienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Metodinė taryba  Grupių mokytojos  Direktoriaus  pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,  meninio ugdymo mokytoja Audronė Šakalienė, mokytojai: Paulius Širvys,  Ramunė Počiūrienė  Ieva Viržukauskė  Direktoriaus  pavaduotoja ugdymui  mokytoja Sigita Laurinavičienė  Direktoriaus  pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,  Fizinio lavinimo mokytojas Paulius Širvys  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Mokytojai: Ieva Pašvenskaitė, Irina Martinaitienė, Paulius Širvys  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas Paulius Širvys  Direktoriaus  pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,  meninio ugdymo mokytoja Audronė Šakalienė,  grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Meninio ugdymo mokytoja Audronė Šakalienė  mokytojos Roma Lukšienė, Ieva Pašvenskaitė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Mokytojos: Gitana Ribokienė, Rasa Urbonienė  Grupių mokytojos  Meninio ugdymo pedagogė Audronė Šakalienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Goda Tačkūnienė, Ramunė Počiūrienė,  Toma Gadeikienė  Meninio ugdymo mokytoja Audronė Šakalienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė, fizinio lavinimo mokytojas Paulius Širvys  Ieva Pašvenskaitė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Fizinio lavinimo mokytojas Paulius Širvys  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,  Irina Martinaitienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Dalia Skarienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Meninio ugdymo mokytoja  Grupių mokytojos  Sigita Laurinavičienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Meninio ugdymo mokytoja Audronė Šakalienė  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,  fizinio lavinimo mokytojas Paulius Širvys  grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo mokytoja Audronė Šakalienė,  Mokytojos: Ieva Pašvenskaitė,  Sigita Laurinavičienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Meninio ugdymo mokytoja  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,  Meninio ugdymo mokytoja Audronė Šakalienė,  Mokytojai: Ieva Pašvenskaitė  Paulius Širvys  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Meninio ugdymo mokytoja  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Grupių mokytojos  Meninio ugdymo mokytoja |
| 2.Organizuoti ugdymą pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“ bei atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą pritaikant ją esamiems vaiko poreikiams ir turimai patirčiai. | 1.Vykdyti nuolatinę ugdymo(-si) proceso refleksiją  2.Organizuoti nuolatines ir tikslingas konsultacijas ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo klausimais.  3.Sudaromos darbo grupės susipažinti ir analizuoti  ikimokyklinio ugdymo programos gaires. | 2024 m.  2024 m.  Vasaris - gegužė | Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai | Atliekamas ugdymo(si) proceso įsivertinimas.  Kiekvienas pedagogas įsivertina stiprybes ir tobulintinas sritis.  Antradieniais vyksta konsultacijos mokytojams savipagalbos grupės kurių metu aptariami aktualūs ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo klausimai, siekiant užtikrinti kokybišką ir atitinkantį vaikų bei tėvų poreikius ugdymo programų įgyvendinimą.  Pedagoginė bendruomenė susipažinusi su naujausiais ugdymą reglamentuojasnčiais dokumentais atnaujinant ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūros formavimui bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.  Visi pedagogai susipažinę su Ikimokyklinio ugdymo gairėmis, UDM prieiga. | Direktorė Edita Kirdeikienė,  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Grupių mokytojos  Direktorė Edita Kirdeikienė,  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Direktorė Edita Kirdeikienė,  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė |
| 3.Taikyti skaitmeninių technologijų priemones ugdymo(-si) procese. | 1.Mokytojai tikslingai taiko skaitmenines priemones ugdymo procese.  2.Mokytojai tobulina kompiuterinio raštingumo kompetencijas seminaruose.  3.Skaitmeninėmis priemonėmis praturtintų grupių ir įstaigos erdvių skaičiaus augimas. | 2024 m.  2024 m.  2024 m. | Žmogiškieji ištekliai  100 eurų  1000 eurų | Patrauklus ugdymo turinys. Įnovatyvių technologijų taikymas visose darželio grupėse. 4 grupių aplinkos per 2024 m. papildytos interaktyviomis priemonėmis. 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir priešmokyklinėje ugdymo grupėje naudojamas STREAM ugdymo metodas veiklose.  Seminarų, kurių tematika susijusi su skaitmeninių priemonių diegimu ikimokyklinio ugdymo procese organizavimas. Ne mažiau kaip 1 seminaras per metus.  4 grupėje atnaujintos skaitmeninės priemonės | Direktoriaus pavadauotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Direktorė Edita Kirdeikienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Direktorė Edita Kirdeikienė |
| 4.Stiprinti personalizuotą ugdymą. | 1.Mokytojai, kurių grupes lanko specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, pritaiko ugdymo turinį ir parenka metodus pagal VPPT rekomendacijas.  2.Teikti visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms. | 2024 m.  2024 m. | Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai | Teikiama individuali ir grupinė pagalba SUP turintiems vaikams nuolat konsultuojantis su įstaigoje dirbančiais specialistais.  Visi SUP ugdytinių tėvai konsultuojami VGK narių. 100 proc. Gauna individualias konsultacijas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė,  grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė |
| 5.Gilinti pedagogų žinias kaip ugdytinių tėvams teikti kokybišką grįžtamąjį ryšį apie vaikų pasiekimus ir pažangą. | 1.Rengti tikslines konsultacijas mokytojams sisteminio grįžtamojo ryšio taikymo ikimokyklinėje įstaigoje tema.  2.Vykdyti faktais, argumentais, vaiko veiklos įrodymais pagrįstą tėvų informavimą apie vaiko pasiekimus ir pažangą.  3. organizuoti gerosios patirties sklaidą konferencijos formatu Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Erasmus+ projekto „Kokybiškas grįžtamasis ryšys-raktas į sėkmingą tėvų ir vaikų bendradarbiavimą“ | Pagal poreikį  2024 m.  Vasario 21 d. | Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai | Pedagogai teikia tikslinę ir savalaikę informaciją apie vaiko ugdymą(si) tėvams  Ne rečiau kaip 2 kartus metuose organizuojami susitikimai su tėvais, kurių metu mokytojai dalinasi tikslinga informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą.  Pasidalinta gerąją patirtimi su 20 ugdymo įstaigų pedagogais. Pedagogai patobulino komunikavimo su tėvais kompetenciją. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  VGK nariai  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Metodinė taryba |
| **2. TIKSLAS.** Stiprinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą, kuriant patrauklias, į vaiką orientuotas, fizinį aktyvumą skatinančias aplinkas. | | | | | |
| **UŽDAVINIAI** | **ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS** | **TERMINAI** | **KAŠTAI** | **TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
| 1.Skatinti bendruomenės veiklą formuojant fizinės ir emocinės sveikatos nuostatas. | 1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo prevencines programas.  2**.**Dalyvavimas draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ 5-7  3.Organizuoti Tolerancijos dieną.  4.Dalyvauti VŠĮ „Vaiko  labui“ sąmoningumo  didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“.  5. Atlikti tyrimą siekiant išsiaiškinti emocinį mikroklimatą įstaigoje. | 2024 m.  2024 m.  Lapkritis  Kovas  Kovas | 100 eurų  30 eurų  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai | Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ Vaikai patobulino socialinius įgūdžius.  Ugdytiniai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos;  Užtikrinamas socialinių  emocinių kompetencijų  ugdymas. Vaikai išmoksta  atpažinti ir valdyti  emocijas, kurti pozityvius santykius, ieškoti tinkamų  problemų sprendimo  būdų.  80 proc. darbuotojų įstaigos mikroklimatą vertins gerai arba labai gerai. | Direktorė Edita Kirdeikienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Grupių mokytojos  Direktorė Edita Kirdeikienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Grupių mokytojos  Direktorė Edita Kirdeikienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė |
| 2. Sudaryti palankias sąlygas vaiko fizinių gebėjimų ir emocinio intelekto ugdymui. | Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir įstaigos bendruomenės sveikatingumo renginius ir išvykas. | 2024 m. | 2 proc. lėšos | Organizuoti sveikatą stiprinantį bendruomenės renginį „Justiniškių takeliu, mes sportuojame kartu“. Dalyvauti renginiuose: Mažųjų olimpinėse žaidynėse, sveikatą stiprinančių mokyklų renginiuose, Europos sveikos mitybos dienos renginiuose, Sveikatiados projekte, dienos be automobilio renginiuose ir kt. Dalyvauja 80 proc. bendruomenės narių | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė  Grupių pedagogai įstaigos taryba |
| 3. Modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, įrengiant fizinį vaikų aktyvumą skatinančias erdves ir priemones pritaikant jas skirtingų poreikių vaikų ugdymui(-si). | 1.Grupėse įrengti  nusiraminimo, ramybės erdves  **2.** Darželio kieme įrengti naujas lauko pavėsines ir judriųjų žaidimų erdves  vaikų spontaniškam  judėjimu ir idėjų įgyvendinimui. | 2024 m.  2024 m. | Aplinkos lėšos  Savivaldybės lėšos  50 000 Eur | Sudaromos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo individualius poreikius ir galias.  Sudaromos kokybiškos  sąlygos tenkinti prigimtinį vaiko poreikį judėti ir patirti judėjimo  džiaugsmą. Saugioje aplinkoje | Direktorė Edita Kirdeikienė,  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaiduti Šumkauskienė  Direktorė Edita Kirdeikienė,  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaidutė Šumkauskienė |
|  | | | | | |
| **PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI** | | | | | |
| Eilės Nr. | **Tema** | | | | Data |
| 1. | Dėl 2023 m. veiklos plano ir vadovo užduočių įgyvendinimo  Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus  2024-2026 m. atestacijos programos suderinimo.  Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo | | | | sausis |
| 2. | Dėl įstaigos 2024 metų veiklos plano suderinimo.  Dėl įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės stiprinimo, naujų būdų ir formų ieškojimo.  Dėl ugdymo kokybės įsivertinimo vykdymo  Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo | | | | vasaris |
| 3. | .Dėl priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(si) individualios pažangos ir pasiekimų  vertinimo.  Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo | | | | balandis |
| 4. | Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė  Įsivertinimo rezultatų aptarimo.  Metinio veiklos plano I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas.  Susirinkimų su tėvais numatymas ir veiklų aptarimas:  Dėl grupės veiklos rezultatų aptarimo.  Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo.  Dėl įstaigos darbo vasarą ir kiti informaciniai klausimai.  Dėl individualių pokalbių su mokytojais poreikio.  Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo | | | | gegužė |
| 5. | Valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimo klausimų, pedagoginės veiklos tobulinimo būdų aptarimas.  Įstaigos veiklos organizavimas nuo 2024 m. rugsėjo  Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo | | | | rugpjūtis |
| 6. | Grupių metinių planų tvirtinimas.  Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo  Ugdytinių tėvų susirinkimų grupėse su mokytojomis organizavimo numatymas:  Dėl supažindinimo su ugdymo programa  Dėl pasiekimų ir pažangos vertinimo  Dėl bendravimo formų ir susitarimų.  Dėl grupės tėvų komiteto rinkimo. | | | | rugsėjis |
| 7. | Metinio veiklos plano II pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas.  Gairių numatymas 2025 m. | | | | gruodis |
| **PEDAGOGŲ ATESTACINĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI** | | | | | |
| Eilės Nr. | Tema | | | | Data |
| 1. | Dėl atestacijos komisijos posėdžių grafiko metams;  Dėl atestacijos komisijos darbo reglamento;  Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024-2026 metų atestacijos programos | | | | Sausis |
| 2. | Dėl D.S. atestacijos vyresniosios mokytojos kvalifikacinei kategorijai | | | | Kovas |
|  |  | | | |  |
| **DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI** | | | | | |
| Eilės Nr. | Tema | | | | Data |
| 1. | 1. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus  2024-2026 m. atestacijos programos suderinimo.  2. Dėl įstaigos vadovo metinių veiklos užduočių vertinimo.  3.Dėl ugdymo kokybės krypčių numatymo | | | | Sausis |
| 2. | 1. Dėl finansinių lėšų panaudojimo ataskaitos.  2. Dėl 2024 metų veiklos plano suderinimo. | | | | Vasaris |
| 3. | 1. Dėl viešų pirkimo plano derinimo | | | | Kovas |
| 4. | 1. Dėl įstaigos veiklos vasaros laikotarpiu suderinimo. | | | | Gegužė |
|  |  |  |  |  |  |
| **UGDOMOJO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS** | | | | | |
| 1. | Mokytojų veiklos planai, elektroninio dienyno pildymo priežiūra. | | | | Kas savaitę |
| 2. | Projektinės veiklos grupėse. | | | | Kas mėnesį |
| 3. | SUP vaikų ugdymo(si) stebėsena | | | | Kas mėnesį |
| 4. | Fizinio aktyvumo veiklų stebėsena lauko edukacinėse erdvėse  Ugdymo turinio papildymas fizinį aktyvumą skatinančiomis veiklomis, renginiais, projektais.. | | | | Balandis, gegužė |
| 5. | Sveikatos stiprinimo veiklos grupėse | | | | Sausis, vasaris, |
| 6. | Užsieniečių ugdytinių ugdymas(is) | | | | Kas mėnesį |
| 7. | Atvirų veiklų stebėsena | | | | Pagal atskirą grafiką |
| 8. | IKT tikslingas priemonių taikymas ugdymo procese | | | | Kovas |
| 9.. | Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvai, informacijos, grįžtamojo ryšio teikimas | | | | Vasaris, gegužė |
| 10. | Gabių vaikų ugdymas | | | | Balandis |
| 11. | VGK veiklos dokumentacijos | | | | Sausis, gegužė |
| 12. | Ugdomojo proceso stebėsena | | | | Nuolat |
| 13. | Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas | | | | Nuolat |
| 14. | Pirmus metus dirbančių mokytojų veiklos stebėsena ir konsultavimas | | | | Pagal atskirą grafiką |
|  |  |  |  |  |  |
| \* Esant poreikiui 2024 metų veiklos planas gali būti koreguojamas. | | | | | |