

PRITARTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Justinukas“
Tarybos nutarimu
2022 m. vasario 28 d.
protokolo Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio – darželio
„Justinukas“ direktoriaus
2022 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V-12

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „JUSTINUKAS“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

2023 m.
Vilnius

I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Įstaigos struktūra:

- vaikų lopšelis 2 – 3 m. vaikams – 3 grupės
- vaikų darželis 3 – 5(6) m. vaikams – 7 grupės
- priešmokyklinio ugdymo grupė (s) – 2 grupės

Grupės komplektuojamos, vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu (Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 4 d. sprendimas Nr. 1- 303/sprendimo pakeitimas 2020 m. liepos 8 d. Nr. 1-603).

Įstaigoje vyrauja vieno amžiaus vaikų grupės.

Lopšelis-darželis „Justinukas“:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žengiu spalvotais vaikystės laipais“ ir valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“;
- garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias emocinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- organizuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą;
- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusių vaikų gebėjimus. Organizuojama šokių, keramikos, karate ir fizinių treniruočių (karate mokykla „Budora“), futbolo, anglų kalbos būrelių veikla. Teikiama kvalifikuota logopedo, psichologo ir specialiojo pedagogo pagalba. Tėvams teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos. Šios papildomo ugdymo paslaugos papildo ugdymo procesą, vykdomą įstaigos pedagogų.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai.

Įstaigoje dirba 21 mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 4 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Jiems talkina patyrę, aukštos kvalifikacijos meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo pedagogas fizinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui. Specialiųjų poreikių vaikams kvalifikuotą pagalbą teikia logopedas, psichologas ir specialusis pedagogas. 9 mokytojos turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 6 mokytojos turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, logopedė – logopedės metodininkės, 6 – mokytojos kvalifikacinę kategoriją, psichologas – IV kategorijos psichologo kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojos besimokančios pedagoginėse studijose. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos kėlimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį įstaigos bei miesto pedagogams.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA

VIZIJA

Moderni, besimokanti ikimokyklinė įstaiga, suburianti darnią bendruomenę ir užtikrinanti kokybišką vaikų ugdymą, tenkinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius.

MISIJA

Siekti kokybiško ugdymo proceso:

- atskleidžiant vaiko prigimtines galias;
- atliepiant individualius vaiko poreikius;
- plėtojant gyvenimui ir sėkmingam ugdymui(si) būtinas kompetencijas bendradarbiaujant su šeima.

FILOSOFIJA

Ugdymas orientuotas į patį vaiką bei jo patirtinį ugdymą(si), inicijuojant veikti pedagogo pavyzdžiu.

VERTYBĖS, KURIOMIS VADOVAUJAMASI

Tolerancija – išklausyti, suprasti ir priimti kito žmogaus nuomonę.

Atsakomybė – moralinė, socialinė pareiga.

Kūrybiškumas – fantazija, vaizduotė, lankstumas, netradicinis mąstymas.

Sąžiningumas – doras elgesys, sąžinės klausymasis.

PRIORITETINĖS ORGANIZACIJOS VEIKLOS KRYPTYS

- Inovacijomis grįstas ugdymas, grindžiamas į vaiką orientuoto, kontekstinio ugdymo prieigomis bei inžinerinio ugdymo strategija.
- Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gera patirtimi.
- Emocinės ir fizinės vaiko sveikatos stiprinimas.

VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Analizuojant įstaigos pasiekimus ir problemas naudoti šie metodai: dokumentų analizė, interviu su bendruomenės nariais, stebėjimas, diskusijų grupė.

Išryškėjo šie lopšelio – darželio veiklos pasiekimai: Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ilgametės tradicijos, kuriamos naujos, įstaigos bendruomenę vienijančios tradicijos. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais. Planai orientuoti į vaikų pasiekimus, poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą. Ugdymo organizavimas yra tikslingas, lankstus, grįstas vaiko pasiekimais. Ugdymo organizavimo procesas išlaiko pusiausvyrą tarp pedagogo inicijuotos ir vaikų spontaniškos, nenumatytos veiklos. Tėvai (globėjai) dalyvauja ugdymo procese. Lopšelis – darželis yra bazinė VDU Švietimo akademijos Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos praktikų vieta.

Veiklos silpnosios pusės: specialiųjų poreikių vaikų ugdymasis, švietimo pagalbos specialistų trūkumas; kvalifikuotų pedagogų trūkumas; dalies pedagogų nepakankami kompiuterinio raštingumo gebėjimai; priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų įvertinimas; bendradarbiavimo su tėvais inovatyvių formų paieška; senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.

TIKSLAI:

1. Tobulinti ugdymo praktikos kokybę skatinant ugdytinių galių plėtojimą, atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius, galimybes ir iš aplinkos kylančius iššūkius.
2. Gerinti ugdymo turinio kokybę taikant kontekstinio ugdymo prieigą, inžinerinio ugdymo strategiją bei siekiant vaiko asmeninės ugties.
3. Stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą kuriant vaikams saugią, sveikatai palankią, savitą aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti ugdymo procesą, įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus.
2. Ugdyti vaikų fizinį aktyvumą pritaikant kuo įvairesnius ugdymosi būdus ir formas.
3. Ugdyti vaiko sveikos gyvensenos gebėjimus.
4. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir integralumą, ugdant sėkmingą vaiką.
5. Nuolat atnaujinti priemones, įrenginius atsižvelgiant į modernėjančias technologijas.
6. Tęsti lauko edukacinių erdvių kūrimą, sudarant vaikams savaiminio judėjimo galimybes.
7. Puoselėti vaiko prigimtines galias (intelektines, emocines, dvasines, fizines), lemiančias asmenybės brandą ir sėkmingą socializaciją modernioje visuomenėje.
8. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.
9. Pritaikyti įstaigos vidaus ir lauko erdves vaikų fiziniam aktyvumui, pozityvių emocijų išgyvenimui.
10. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo veiklas ir ugdymo programas, ieškant inovatyvių ugdymo(si) formų bei idėjų.

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo praktikos kokybę skatinant ugdytinių galių plėtojimą, atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius, galimybes ir iš aplinkos kylančius iššūkius.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
Organizuoti ugdymo procesą, įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus.	Organizuoti veiklas: • Trijų karalių edukacinė veikla „Betliejaus žvaigždelei sužibus“	Sausio 6 d.	Žmogiškieji ištekliai	Plėsti vaikų žinias apie švenčių tradicijas;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Ieva Pašvendkaitė, Paulius Širvys, Kotryna Juškaitė, Audronė Šakalienė
	• Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	Žmogiškieji ištekliai	Formuoti vaikų tautiškumą, patriotiškumą, pasitelkiant istorinius įvykius;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Vilma Nedzveckienė, Rasa Urbonienė
	• Vilniui-700 metų	Sausio 25 d.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Skatinti vaikų bendrystę, švenčiant miesto gimtadienį;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Audronė Šakalienė
	• Vasario 16-osios proga aplinkos puošimas ir minėjimas • Vasario 16-osios	Vasario 15 d.	Žmogiškieji ištekliai	Aktyvinti vaikų saviraišką, puoselėjant aplinką; pilietiškumo ugdymą;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Ingrida Špakauskienė

	koncertas „Dovana Lietuvos nepriklausomybei“	Vasario 15 d.	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikų meninę saviraišką, pilietiškumą švenčiant valstybines šventes;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Audronė Šakalienė
	Išvyka į Zooparką	Kovo 7-8 d.	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikų tyrinėjimą, žingeidumą, pasitelkiant retus gyvūnus;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Vidutė Paliukėnienė Gitana Ribokienė
	Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	Kovo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Plėtoti vaikų fizinį aktyvumą, žingeidumą, puoselėti Lietuvos tradicijas;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Vilma Nedzveckienė Audronė Šakalienė Paulius Širvys
	Vaikų piešinių paroda „Pavasario žiedai“	Kovo 10 d.	Žmogiškieji ištekliai	Aktyvinti vaikų kūrybiškumą, pasitelkiant įvairias dailės priemones;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Ingrida Špakauskienė
	Akcija „Sodinu ir auginu“	Kovo 14- 19 d.	Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos	Plėtoti patirtinį ugdymą(si), tyrinėjant ir atrandant sodininkystės ypatumus;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Sigita Laurinavičienė
					Direktoriaus

	Akcija „Žemės valanda“	Kovo 20 d.	Žmogiškieji ištekliai	Susitelkti bendruomenei bendram tikslui atkreipiant dėmesį į ekologiją, tvarumą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Goda Tačkūnienė
	Akcija „Sužydėk“	Kovo 26 d.	Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos	Aktyviai puoselėti darželio aplinką, susitelkiant visai bendruomenei;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Kotryna Juškaitė
	Velykinės kūrybinės dirbtuvės „Puošiamo Velykų medį“	Balandžio 12- 14 d.	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, kuriant dekoracijas aplinkos gerinimui;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Dalia Skarienė Rima Bučienė
	Vaikų atvelykio šventinė pramoga „Velykėlės atkeliavo“	Balandžio 11d.	Žmogiškieji ištekliai	Puoselėti vaikų aktyvumą, dalyvaujant tradicinėse šventėse;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Rima Mačiulienė Ramunė Počiūrienė Laima Saulienė
	Paroda „Seną prikeliu naujam gyvenimui“	Balandžio 18 d.	Žmogiškieji ištekliai	Aktyvinti kritinį mąstymą, kūrybiškumą, panaudojant įvairias medžiagas antrą kartą;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė

	• Sporto renginys „Būk čempionu“ Jungtinė veikla su kitomis įstaigomis	Balandžio 25-27 d.	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti sportinį aktyvumą, vaikų sveikos gyvensenos sąmoningumą;	Pavadootoja ugdymui Edita Kirdeikienė Paulius Širvys Ieva Pašvenskaitė Sporto komanda
	• Kūrybinis pleneras „Meilės juosta mamai“	Balandžio 25-27 d.	Žmogiškieji ištekliai	Sutelkiant visą bendruomenę, skatinti kūrybiškumą, jausmus perteikiant daile;	Direktorius pavadootoja ugdymui Edita Kirdeikienė Sigita Laurinavičienė Dalia Skarienė Audronė Šakalienė
	• 6-7m. vaikų išleistuvės „Lik sveikas, darželi“	Balandžio 29 d.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Mėgautis organizuojama veikla, pasitelkiant individualius gebėjimus bei aktyvumą;	Direktorius pavadootoja ugdymui Edita Kirdeikienė Ieva Pašvenskaitė Vilma Nedzveckienė Kotryna Juškaitė Rimutė Mačiulienė Audronė Šakalienė
	• Akcija „Rūpinuosi augalais“	Gegužės 3-4sav.	Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos	Plėtoti vaikų pažinimo, tyrinėjimo gebėjimus, organizuojant patirtinį ugdymą;	Direktorius pavadootoja ugdymui Edita Kirdeikienė Sigita Laurinavičienė
	• Vaikų gynimo diena	Birželio 1 d.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Sutelkiant bendruomenę, skatinti vaikų savimone, aktyvumą;	Direktorius pavadootoja ugdymui Edita Kirdeikienė Ingrida Špakauskienė Meninio ugdymo komanda

	• Joninių edukacinė veikla „Rieda saulelė aplink dangų“	Birželio 23 d.	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikų aktyvumą kūrybiškai ir laisvai veikti; Skatinti bendruomeniškumą, tradicijų puoselėjimą;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Meninio ugdymo komanda
	• Mokslo metų ir žinių dienos šventinė pramoga „Labas, darželi“	Rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Pradėti mokslo metus šventiniu renginiu, kurti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Meninio ugdymo komanda
	• Rudeninė vaikų piešinių paroda „Auksinis ruduo“	Rugsėjo 24 d.	Žmogiškieji ištekliai	Pasitelkiant neįprastas priemones, skatinti vaikus veikti, tyrinėti;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Meninio ugdymo komanda
	• Renginys „Obuolio diena“	Rugsėjo 25 d.	Žmogiškieji ištekliai	Skatinant vaikų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, puoselėti įstaigos aplinką;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ekologinė komanda
	• Edukacinės veiklos „Kas darže užaugo?“	Rugsėjo 5 d.	Žmogiškieji ištekliai	Tyrinėjant gamtinę medžiagą, išbandyti neįprastus dailės	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ekologinė komanda

	• Kūrybinės dirbtuvės „Piešiu rudenį“	Rugsėjo 21d.	Žmogiškieji ištekliai	variantus;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ingrida Špakauskienė Rasa Urbonienė
	• Edukacinės veiklos „Po medžiu“	Rugsėjo 26- 30 d.	Žmogiškieji ištekliai	Pasitelkiant vaizdinę medžiagą, tyrinėti įstaigos aplinką;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rima Mačiulienė
	• Vaikų grupių rudenėlio koncertai „Rudens girlianda“	Spalio 3-7d.	Žmogiškieji ištekliai	Plėtoti vaikų gebėjimus, drąsą veikti, laikantis įstaigos tradicijų;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Roma Lukšienė
	• Paroda „Moliūgo šviesele, sušildyk širdelę“	Spalio 12-16 d.	Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos	Skatinant vaikų kūrybiškumą, suburti bendruomenę įstaigos aplinkos puoselėjimui;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rima Mačiulienė
	• Kūrybinės veiklos „Gerai daryk- maistą taupyk“	Spalio 3-4 sav.	Žmogiškieji ištekliai	Sutelkiant bendruomenę, atkreipti dėmesį į planetos išteklių tausojimą;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ramunė Počiūrienė
	• Vaikų piešinių paroda „Balta žiemužė“	Spalio 31 d.	Žmogiškieji ištekliai	Plėtoti vaikų idėjas ir kūrybiškumą, panaudojant įvairias dailės priemones;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo komanda

	- Šaltis puošia langus... - Vaikų grupių kalėdiniai šventiniai koncertai „Apsnigtais takais Kalėdos atrieda“	Lapkričio 14-18d. Gruodžio 2-3sav.	Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę Smagiai, šventiškai nusiteikus aktyviai ir drąsiai kurti šventinę nuotaiką, puoselėti tradicijas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo komanda Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo komanda Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugnė Kriščiūnienė Alma Stupnianeck
Ugdyti vaikų fizinį aktyvumą pritaikant kuo įvairesnius ugdymosi būdus ir formas.	Organizuoti veiklas: - Tarptautinė sportinių kelnų diena - Sportinė veikla „Greitas ir vikrus“ - Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos	Sausio 21 d. Sausio 27-28 d. Vasario 1- kovo 31 d.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Gerinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą per muzikinių - ritminių judesių atlikimą; Stiprinti judesių koordinaciją; Aktyvinti vaikų fizinį aktyvumą pateikiant užduotis per skirtingas sveikatinimosi veiklas; Skatinti vaikų fizinį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Pašvenskaitė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Paulius Širvys Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Paulius Širvys Direktoriaus

	mažųjų žaidynės 2022“ I etapas - Sportinė edukacinė veikla „Žiemą sportas nebaisus” - Sportinė edukacinė veikla „Žygis” - Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ II etapas - Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Aš sportuoju“ - Akcija „Aš bėgu” skirta pasaulinei	Kovo 18d. Balandžio 1d. Balandžio 01-30 d. Balandžio 21- 22 d. Gegužės 26- 27d.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	aktyvumą, komandinį ugdymą; Patirti judėjimo džiaugsmą, komandiškumą solidarizuojantis su įstaigos bendruomene; Didinti vaikų sąmoningumą apie fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos svarbą; Formuoti harmoningą, kūrybingą, atsakingą ugdytinių požiūrį į sveikatą; Skatinti vaikus fiziniam aktyvumui, sporto veiklų įvairovei; Fizinio aktyvumo skatinimas organizuojant sportinius renginius naudojant	pavadootoja ugdymui Paulius Širvys Direktoriaus pavadootoja ugdymui Paulius Širvys Direktoriaus pavadootoja ugdymui Ieva Pašvenskaitė Direktoriaus pavadootoja ugdymui Paulius Širvys Direktoriaus pavadootoja ugdymui Paulius Širvys Direktoriaus pavadootoja ugdymui Paulius Širvys
--	---	--	--	---	---

	sveikatos diena paminėti • Sportinė edukacinė veikla „Aukščiau, greičiau, toliau“ • RIUKKPA organizuojama respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“ Tarptautinei dienai be automobilio paminėti • „Gelbėkit vaikus“ socialinė iniciatyva „Solidarumo bėgimas 2022“ • Respublikinė sporto pramoga „Nykštukų bėgimas“	Rugsėjo 15-16 d. Rugsėjo 20 d. Spalio 13- 14 d. Lapkričio 10- 11 d.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	įvairias sportines priemones; Įvairiomis „ratuotomis priemonėmis“ aktyviai dalyvauti akcijoje; Suburti darželio bendruomenę bendrai sportinei veiklai, skatinti solidarumą tarp skirtingų kultūrų, socialinės aplinkos bei įvairių amžiaus grupių vaikų; Dalyvauti iniciatyvoje, skatinant bendrystę ir pilietiškumą; Populiarinti bėgimą Lietuvoje, didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą ir skatinti bėgimą, kaip sveiką gyvenimo būdą;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Paulius Širvys Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Paulius Širvys Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Paulius Širvys Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Kirdeikienė Paulius Širvys
--	--	---	--	--	---

		Gruodžio 8- 9d.			
2. TIKSLAS. Gerinti ugdymo turinio kokybę taikant kontekstinio ugdymo prieigą, inžinerinio ugdymo strategiją bei siekiant vaiko asmeninės ūgties.					
UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
Nuolat atnaujinti priemonės, įrenginius atsižvelgiant į modernėjančias technologijas.	Įrengti „Robotikos laboratoriją“ vaikų mokymuisi tyrinėjant ir atrandant skatinti.	lapkričio mėn.	Mokymo lėšos Aplinkos lėšos Rėmėjų parama	Turtinama vidaus aplinka.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktorė
Tęsti lauko edukacinių erdvių kūrimą, sudarant vaikams savaiminio judėjimo galimybes.	Darželio kieme įrengti judriųjų žaidimų erdvę vaikų spontaniškam judėjimui ir smulkiosios motorikos judesių lavinimui.	spalio mėn.	Aplinkos lėšos	Sudaromos kokybiškos sąlygos tenkinti prigimtinių vaiko poreikį judėti ir patirti judėjimo džiaugsmą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktorė
Puoselėti vaiko prigimtines galias (intelektines, emocines, dvasines, fizines), lemiančias asmenybės brandą ir sėkmingą socializaciją modernioje visuomenėje.	Organizuoti Tolerancijos dieną.	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinamas socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Vaikai išmoka atpažinti ir valdyti emocijas, kurti pozityvius santykius, ieškoti tinkamų problemų sprendimo būdų.	Dir. pavaduotoja ugdymui, psichologė, grupių mokytojos
	Dalyvauti VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“.	Kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Dir. pavaduotoja ugdymui, psichologė, grupių mokytojos
	Atlikti kokybinį vaikų nuomonės tyrimą apie emocinę, psichologinę vaiko savijautą darželyje	Lapkričio, gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		Pavaduotoja ugdymui ir V GK
	Grupėse įrengti nusiramino, ramybės	Visus metus	Mokymo lėšos		Pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos

	erdves/kampelius.				
3. TIKSLAS. Stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą kuriant vaikams saugią, sveikatai palankią, savitą aplinką.					
UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.	Projektas. Asmens higiena „Graži šypsena“; (5-6 m.)	Sausio 10 d. Sausio 24 d.	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti žinių apie asmens higieną, formuojant vaiko savivoką; nuosekliai laikytis dienos ritmo; bendradarbiauti su vaiku ugdant asmens higienos įgūdžius, teigiamai nuteikti vaikus veiklai, sudarant galimybę atlikti veiksmus individualiu ritmu; skatinti tėvus aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė Simona Nosanenko
	Diskusija. Traumų ir susižalojimų prevencija. „Plokščiapėdystės prevencija“	Sausio 17-18 d. (3-4 m.)	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvauti užsiėmimuose stiprinant kojų ir pėdų raumenis; įgyti žinių apie plokščiapėdystės prevenciją;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė Simona Nosanenko
		Sausio 03 d.	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti fizinio aktyvumo raštingumą, atrasti fizinį aktyvumą kaip linksmą ir	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Paulius Širvys

	- Fizinio aktyvumo skatinimas. Dėl „Aktyvi mokykla“ statuso suteikimo; - Sveikos mitybos ugdymas „Daržovių nauda“ (5-6 m.) - Užsiėmimai. Užkrečiamų ligų profilaktika „Bakterijos ir virusai puola“ (3-4 m.; 4-5 m.) - Diskusija. Fizinio aktyvumo skatinimas „Stenkimės sėdėti taisyklingai“ (3-4 m.) - Pamoka sveikos mitybos tema	Vasario 04 d. Vasario 11 d. Vasario 18 d. Vasario 15 d. Kovo 09 d. Kovo 17 d. Kovo 22 d. Kovo 23 d.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	naudingą veiklą, susipažįstant su olimpinėmis vertybėmis ir principais; Supažindinti su sveikos mitybos įpročiais, maisto piramide; Išsiaiškinti kaip taisyklingai plauti rankas, kokias higienos priemonės naudoti, kaip apsaugoti nuo covid-19 infekcijos plitimo; Supažindinti vaikus su pratimais gerai nugaros laikysenai palaikyti, išsiaiškinti koks krūvis gali būti naudojamas vaikams dėvint kuprines; Susipažinti su vaikų sveikatai palankiais sveikos mitybos principais; diegti ir formuoti sveikos mitybos įpročius; Priemonių, vaikų kalbai lavinti naudojimo	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė Simona Nosanenko Paulius Širvys Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė Simona Nosanenko Visuomenės sveikatos specialistė Simona Nosanenko Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė Simona Nosanenko Direktoriaus
--	--	---	---	---	---

	„Daržovių vartojimo mūsų kasdienybėje“ - Edukacinė veikla „Ėduoniukas puola“ (3-4 m. ; 4-5 m.) - Logopedinė pramoga „Minklinkime liežuvėlius“ (4-5 m.)		Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	svarba;	pavadootoja ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė Simona Nosanenko Direktoriaus pavadootoja ugdymui Logopedė Agnė Žiedelienė
Pritaikyti įstaigos vidaus ir lauko erdves vaikų fiziniam aktyvumui, pozityvių emocijų išgyvenimui.	Įrengti mini lengvosios atletikos stadioną, bėgimo takelius;	II-III ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos Ugdymo lėšos 1,2 proc. lėšos	Skatinti lengvosios atletikos propagavimą darželiuose;	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui, Ieva Pašvenskaitė Paulius Širvyas
Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo veiklas ir ugdymo programas, ieškant inovatyvių ugdymo(si) formų bei idėjų.	Tarptautinė programa „Zipio draugai“ 5-7 metų vaikams;	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	„Zipio draugai“ -įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos; Ugdyti emociją	Psichologas, socialinis pedagogas, grupių mokytojai

	- Ikimokyklinio ugdymo programos „Kimochi” įgyvendinimas; - Dalyvavimas draugiškojoje SEU olimpiada „Dramblys“;		Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	intelektą, skatinti pozityvų elgesį, lavinti bendradarbiavimo įgūdžius; Ugdyti SEU olimpiados „Dramblys“ veiklose 5 pagrindines socialines emocines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą.	
--	--	--	---	---	--

* Pasilieiname teisę, reikalui esant, 2023 metų veiklos planą koreguoti.