



UGDOMOJI EDUKACINĖ METODINĖ MEDŽIAGA/PLANAI

Vilniaus lopšeliui-darželiui „Justinukas“ įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamą visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Mažasis gamtininkas ir laiko ratas“, projekto socialinių partnerių - Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos teritorijoje įrengta daržo edukacinė aplinkos erdvė. Mokytojai pravedė edukacines ugdomąsias veiklas temomis: „Atpažįstu, tyrinėju, analizuoju daržoves“, „Sveikatos salotos“, „Kas ten darže auga?“, „Vitaminai mano draugai“, „Populiari daržovė česnakas“, „Aš auginu su rūpesčiu ir meile“, „Dienelės šaltėja, daržovių mažėja“, „Daržovių nauda žmogui“. Dalinantis patirtimi parengta ugdomoji edukacinė metodinė medžiaga/planai.

UGDOMOSIOS VEIKLOS METODINĖ MEDŽIAGA/PLANAS

Tema	„Dienelės šaltėja – daržovių mažėja“
Veiklos pobūdis	Pažintinė ugdomoji veikla.
Raktiniai žodžiai/sąvokos	Vaisiai, daržovės, sveika mityba, apskritimas, ovalas.
Tikslas	Per patrauklią veiklą sudaryti galimybę stebėti, tyrinėti, analizuoti ir gebėti pažinti bei atpažinti darže augančius augalus. Susipažinti su daržovių ir kitų augalų teikiama nauda sveikatai.
Planuojamas rezultatas/pasiekimai (ugdytinos vaikų kompetencijos)	<p>Sakytinės kalbos tobulinimas. Klausysis pasakos „Ropė“. Kartu su pasakos seneliu prisimins jo darželio auginamas daržoves ir bandys įvardinti pasakos veikėjus. https://www.pasakos.lt/pasaka-apie-rope/</p> <p>Sieksime, kad vaikai sužinotų kur auga vaisiai, daržovės.</p> <p>Mokėjimas mokyti. Diskusija „Kodėl reikia plauti rankas prieš valgant?“</p> <p>Aplinkos pažinimas. Žiūrėdami filmuką susipažins su daržovėmis, aptars</p>

	<p>jų išvaizdą, išgirs pavadinimus, bandys patys įvardinti pažįstamas daržoves, pasakys, ar patinka jas valgyti.</p> <p>Tyrinėjimas. Planuojamas rezultatas/pasiekimai (ugdytinų vaikų kompetencijos). Bandyti nudažyti vandenį burokėliais, morkomis. Panaudoti natūralius daržovių dažus (dažyti morka, buroku, žaliais daržovių lapais).</p> <p>Skaičiavimas ir matavimas. Apžiūrėti atsineštas daržoves, jas liesti, ragauti, lyginti pagal dydį, plotį, pasakyti kas sunkesnis lyginant (bulvės ar obuoliai).</p> <p>Kasdienio gyvenimo įgūdžiai. Kaip teisingai plauti rankas https://www.youtube.com/watch?v=tqgFN4hOAVo Sveika mityba Sveika mityba yra vienas iš svarbiausių veiksnių, įtakančių mūsų sveikatą, o vaisiai ir daržovės - vieni svarbiausių maisto produktų, suteikiančių mūsų organizmui labai reikalingų vitaminų, mineralų, skaidulinių medžiagų. Skiepyti vaikams sveikos mitybos principus; aiškinti, kodėl svarbu valgyti vaisius ir daržoves; pratinti plauti vaisius prieš valgymą; žaisti žaidimus turtinančius vaikų vaisių ir daržovių žodyną.</p> <p>Kūrybiškumas ir meninė raiška. Padainuos dainelę apie pomidorą, atliks ritminius judesius. Sukamaisiais judesiais stengtis išgauti apvalią formą, įvardinti į ką panašūs (pomidoras, agurkas). Pagamins daržovių ir vaisių karūnas.</p>
<p>Ugdymosi aplinka, priemonės ir medžiagos</p>	<p>Edukacinės lauko erdvės, grupė, piešimo popierius, spalvotas popierius, kartonas, vaisiai ir daržovės, plakatas „Sveiko maisto piramidė“, virtuviniai įrankiai, daržovių ir vaisių karūnelės, kamuolys, permatoma dėžė, kompiuteris.</p>
<p>Darbo eiga</p>	<p>Pokalbis. „Švarios daržovės-sveiki pilvukai“. Aiškinosi, kodėl svarbu prieš valgant nuplauti vaisius ir daržoves. Čiupinėjo, uostė, apibūdino. Filmuko apie ropę žiūrėjimas. Mokomės pažinti daržoves https://www.youtube.com/watch?v=LaZPI5kIeQs&t=79s Įtvirtins sąvokas: vaisiai, daržovės ir t.t. Įtvirtinimui žaidimas su stebuklinga dėžute „Atspėk kas čia?“. Nematant, palietus daržovę atspėti kaip ji vadinasi. Supjaustyti, uostyti, ragauti daržoves ir atrasti, kad svogūną</p>

	<p>galima pažinti iš kvapo. Žaidimas lauke „Valgoma – nevalgoma“. Vaikas meta kamuolį ir sako žodį, gaudantysis kamuolį pagauna jei tai valgoma, jei ne negaudo. Bandyti nudažyti vandenį burokėliais, morkomis. Panaudoti natūralius daržovių dažus (dažyti morka, buroku, žaliais daržovių lapais). Vaisių ir daržovių dainelė</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IYHPpAKcmM&list=PLhVV6_kzEyGPv7cu7C7MywSHLVYM6YXwG&index=1 Pasaka prieš miegą „Agurkėlio nuotykių“ https://www.youtube.com/watch?v=BLHEdRCZX3w&list=PLhVV6_kzEyGPv7cu7C7MywSHLVYM6YXwG&index=4</p>
Rezultatai, jų analizė ir išvados	<p>Siekėme parodyti vaikams daržoves ir vaisius, kurie užaugo darže, sode. Analizavome, lyginome įvairius, skirtingus skonius ir kvapus. Ši veikla paskatino kuo daugiau valgyti šviežių vaisių ir daržovių, nes juos valgydami būsim sveiki. Apžiūrėjome plakatą „Sveiko maisto piramidė“. Vaikai įvardino ką matė paveikslėliuose. Pasakė, ką namie gamina mama. Surado grupėje tokius pačius produktus. Aiškinosi kokius produktus valgyti sveikiausia. Sveika mityba – tai ne tik reikšmingas dviejų žodžių junginys. Nuo mitybos priklauso mūsų savijauta, gyvenimo kokybė ir visapusiška sveikata. Čiupinėjo, pasakojo savo pojūčius, lygino svorį, dydį, bandė atspėti kas slepiasi dėžutėje? Vaikams ypač patiko vardyti vaisių ir daržovių pavadinimus pagal savo pirmąją vardo raidę, kartu išrinkome Vaisių karalių ir Daržovę karalienę. Labai patiko žaisti įvairius žaidimus, nes žaidimas yra svarbiausia vaiko socialinį, emocinį ir pažintinį ugdymą skatinanti veikla.</p>

UGDOMOSIOS VEIKLOS METODINĖ MEDŽIAGA/PLANAS

Tema	„Populiari daržovė-česnakas“
Veiklos pobūdis	Patyriminės veiklos metu atranda česnako naudą, augimo ypatumus ir įgytas žinias panaudoja praktikoje sodindami česnakus.
Raktiniai žodžiai/sąvokos	Česnakas, rudo, daržas.

Tikslas	Per patrauklią veiklą vaikai stebės, tyrinės, analizuos, gebėti atpažinti česnakus. Susipažindami su česnakų rūšimis skiepysis sveikos mitybos įgūdžius. Pakeltose lysvėse pasodins ir prižiūrės žieminius česnakus.
Planuojamas rezultatas/pasiekimai (ugdytinis vaikų kompetencijos)	Vaikai stebėdami, tyrinėdami, analizuodami gebės atskirti česnakus nuo kitų daržovių. Susipažins su žieminio česnako augimo procesu. Ieškos informacijos kaip teisingai juos prižiūrėti ir puoselėti, kad būtų gausnesnis derlius. Susipažins su česnakų teikiama nauda sveikatai, skiepysis sveikos mitybos įgūdžius. Vaikai plės pažinimo, komunikacinę, sveikatos saugojimo kompetencijas, plės gamtamokslines ir gamtosaugines žinias, ir auginimo principais. Įgijo praktinius daržovės sodinimo ir priežiūros įgūdžius.
Ugdymosi aplinka, priemonės ir medžiagos	Kompiuteris, enciklopedijos, žieminiai česnakai, daržo įrankiai. Veikla vyksta grupėje ir lauke daržo pakeltose lysvėse.
Darbo eiga	Grupėje vaikai susipažįsta su česnakų rūšimis. Išsiaiškina česnako sandarą, jų augimo sąlygas ir ypatumus. Diskutuoja apie česnako panaudojimą ir naudą sveikatai. Enciklopedijose ieško informacijos, dalinasi ja su draugais. Patys paruošia žemę pakeltose lysvėse, sodina žieminius česnakus ir juos prižiūri.
Rezultatai, jų analizė ir išvados	Įvairiapusėje vaikų veikloje, naudojant gamtą kaip ugdymosi priemonę, lavėjo pažintinės ir protinės galios. Pratinosi taupiai naudoti gamtinius išteklius, suvokė česnakų svarbą ir reikšmę žmogaus gyvenimui. Per patrauklią veiklą susipažinti su pagrindiniais česnako sodinimo.

UGDOMOSIOS VEIKLOS METODINĖ MEDŽIAGA/PLANAS

Tema	„Kas ten darže auga?“
Veiklos pobūdis	Pažintinė veikla.
Raktiniai žodžiai/sąvokos	Daržovės, daržas, ruduo, sveikata, vitaminai, krepšys.
Tikslas	Turtinti vaizdinius apie rudens gėrybes – daržoves.
Planuojamas rezultatas/pasiekimai (ugdytinis vaikų kompetencijos)	Vaikai patirs atradimo džiaugsmą, sužinos, kiek paslapčių slypi, jam gerai pažįstamose daržovėse. Sužinos, kur auga daržovės, taip jos renkamos, kuo mums naudingos. Įsidėmėtų ir pavadintų veiksmus su daržovėmis (skinti, rauti, kasti).

Ugdymosi aplinka, priemonės ir medžiagos	Grupė, daržas, daržovės, krepšys, daržovių muliažai, dažai, piešimo lenta, plastilinas, kompiuteris ir kt.
Darbo eiga	<p>Grupėje atsirado stebuklingas krepšys. Jame tarp lapų paslėptos daržovės. Vaikai traukia po vieną, atpažįsta ją ir apibendrina. Susipažįstame su daržovėmis žiūrėdami filmuką:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LaZPI5kIeQs&t=10s Vaikai pasakoja apie savo mėgstamiausią daržovę, stengiantis kuo tiksliau apibūdinant jų savitumą. Mįslės apie daržoves:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WqPY8nvr1Pc Lipdyti iš plastilino apvalias, pailgas formas (bulves, morkas, pomidorus ir kt.). Pasiklausius pasakos „Ropė“, patiems ją suvaidinti. Pažaisti ratelį „Stovi bulvytė vidury ratelio“ (agurkas, moliūgas ir kt.). Visiems kartu eiti į daržą, stebėti kokios daržovės jame auga. Lauke ant piešimo lentos dažais piešti įvairias daržoves.</p>
Rezultatai, jų analizė ir išvados	Vaikai geba atpažinti daug daržovių natūraliomis sąlygomis, žino jų naudą žmogui. Žaisdami lavino pažinimo įgūdžius, kaupė patirtį, dailės priemonių pagalba bandė išreikšti savo mintis, mokėsi atrasti daiktų formą.

UGDOMOSIOS VEIKLOS METODINĖ MEDŽIAGA/PLANAS

Tema	„Aš auginu su rūpesčiu ir meile“
Veiklos pobūdis	Pažintinė, informacinė veikla.
Raktiniai žodžiai/sąvokos	Vaisiai, daržovės, skrybėlė, krepšelis, permatoma dėžė, karūna.
Tikslas	Per patrauklią veiklą sudaryti galimybę tyrinėti, analizuoti ir gebėti pažinti bei atpažinti darže augančius augalus.

<p>Planuojamas rezultatas/pasiekimai (ugdytinios vaikų kompetencijos)</p>	<p>Sakytinė kalba: sies paveikslėlius su juose vaizduojamais konkrečiais daiktais, juos pavadins. Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai: prisimins, kaip teisingai plauti rankas? Aplinkos pažinimas: žiūrėdami filmuką susipažins su daržovėmis ir vaisiais, aptars jų išvaizdą, spalvą. Skaičiavimas, matavimas: apžiūrėti atneštas daržoves, liesti, ragauti, matuoti pagal dydį. Tyrinėjimas: stebėti ir palyginti vaisių, daržovių išvaizdą paveikslėlyje ir realybėje.</p>
<p>Ugdymosi aplinka, priemonės ir medžiagos</p>	<p>Daržo edukacinė erdvė, grupė. Vaisiai, daržovės, stebuklinga permatoma dėžė, plakatai su vaisiais - daržovėmis, kompiuteris, kortelės su daržovių paveikslukais, kraitelė, skara, daržovių muliažai, daržovių karūnos, popierius, guašas, skrybėlė.</p>
<p>Darbo eiga</p>	<p>Ruduo – vienas spalvingiausių ir dosniausių metų laikų. Soduose gausu sultingų, skanių vaisių, daržuose – daržovių. Ryto rato metu žaidžiame žaidimą „Obuoliuką aš metu, pasakyk kuo tu vardu?“. Pasižiūrime filmuką „Vaisiai ir daržovės“ https://www.youtube.com/watch?v=Qp2edV2nWkU https://www.youtube.com/watch?v=LaZPI5kIeQs Suranda grupėje po skara daržovių kraitelę. Apžiūri ją išima daržoves ir jas tyrinėja: liečia, uosto, bando pasakyti pavadinimą, spalvą. Atpažinę kas yra paragauja, išsiaiškiname kodėl negalima ragauti nežinomų augalų. Veiklos metu ugdytiniai gėrybes tyrinėjo, skanavo, skaičiavo, aptarė formą, dydį, spalvą bei svėrė skirtingomis svarstyklėmis. Pasižiūrėję filmuką „Ropė“ https://www.youtube.com/watch?v=pegHsf-eCEo Bandėme suvaidinti patys, ją „rovė-neišrovė“ ir labai džiaugėsi ją „išrovė“. Piršteliu miklinome žaisdami pirštų žaidimą „Kopūstėlis“. Pasipuošę morkų, bulvių, kopūstų, žirniukų, agurkėlių karūnelėmis žaidė muzikinį žaidimą „Kas ten darže auga?“. Buvo smagu pasisukti linksmų daržovių ir vaisių ratelyje. Per žaidimus siekėme supažindinti vaikus su įvairiomis spalvomis ir surasti jas mus supančioje aplinkoje. Vaikai taip pat atliko eksperimentą „Plaukia ar skęsta“. Užtvirtinome žinias žiūrėdami filmuką „Uogos, vaisiai, sąvokos“ https://www.youtube.com/watch?v=MGu2Q31B4xk Žaidėme žaidimą „Kas slepiasi stebuklingoje permatomoje dėžėje?“. Apčiupinėję</p>

	rankytėmis, spēliojo, koks vaisius ar daržovė galėtų čia slėptis, juos įvardino. Pabaigai vaikai sėdo prie stalo ir ragavo, skanavo, vaišinosi įvairiais vaisiais ir daržovėmis.
Rezultatai, jų analizė ir išvados	Ši veikla suteikė vaikams daug džiaugsmo, teigiamų emocijų. Veikla vyko ne tik grupėje, bet ir lauko aikštelėje. Įvairių veiklų metu vaikai atkreipė dėmesį į spalvas, patyrė atradimo džiaugsmą. Susipažino su sodu, daržo gėrybėmis. Juos tyrinėjo, skaičiavo, šampavo obuolio pusele. Vaikai jautėsi pakylėti, jog sėkmingai atliko įvairias užduotis. Vaikai džiaugėsi grupėje suradę po rudens skraiste pasislėpusią daržovių kraitelę, susidomėję apžiūrėjo daržoves. Vaikai susipažino su vaisiais ir daržovėmis, įtvirtino žinias apie jų naudą ir reikšmę vaikų sveikatai. Atpažino dažnai matomas daržoves: pomidorus, agurkus, morkas, burokus, bulves. Sunkiau sekėsi įvardinti svogūną, česnaką, papriką ir cukiniją. Aptarėme daržovių spalvas. Geriausiai įsidėmėjo raudoną spalvą, kitų pavadinimus dar maišo. Ateityje skirsime dėmesio spalvų pavadinimų įtvirtinimui. Pastabumą lavinome žaidžiant žaidimus „Kas čia“, „Surask tokį pat“. Vaikams patinka ne tik žaisti su bendraamžiais, bet ir žaisti bendrus žaidimus kai dalyvauja suaugęs.

UGDOMOSIOS VEIKLOS METODINĖ MEDŽIAGA/PLANAS

Tema	„Sveikatos salotos“
Veiklos pobūdis	Ugdomoji veikla.
Raktiniai žodžiai/sąvokos	Daržas, vaisiai, daržovės, sveiko maisto piramidė, salotos.
Tikslas	Gilinti ir plėsti žinias apie sveiką maistą, jo reikšmę žmogaus sveikatai, susipažinti su sveiko maisto piramide, augalinės kilmės produktais (daržovės, vaisiai, uogos) domėtis sveiko maisto patiekalų receptais, gaminti patiems salotas.

<p>Planuojamas rezultatas/pasiekimai (ugdytinis vaikų kompetencijos)</p>	<p>Vaikai mokysis skirti ir pavadinti daržoves, vaisius, uogas, apžiūrės įstaigos darže augančius augalus, bandys juos įvardinti, papasakoti ką apie juos žino. Pratinsis valgyti įvairias daržoves ir vaisius, siekdami būti sveiki ir stiprūs, patys bandys pasigaminti salotas.</p>
<p>Ugdymosi aplinka, priemonės ir medžiagos</p>	<p>Grupė, daržas. Interaktyvi lenta. Daržovės, vaisiai, uogos ir jų muliažai, priemonės salotų gamybai.</p>
<p>Darbo eiga</p>	<p>Išanalizavome sveiko maisto piramidę, išsiaiškinome, kokių produktų daugiausia reikia valgyti, vienas kitam davėme pažadą, kad valgysime daugiau daržovių, apžiūrėjome, kokios daržovės auga mūsų darže, ką galėtume panaudoti salotoms. Diskutuojame, kuo skiriasi vaisiai nuo daržovių, kur jie auga, kuo jie naudingi žmonėms. kokie vaisiai pas mus neauga, bet visų mėgiami. https://www.youtube.com/watch?v=eX4hDcEjFeE&ab_channel=SmartKinderTV Rūšiavome daržovių ir vaisių muliažus, aptarinėjome kur jie auga, koks jų skonis. Atliekame skaičiavimo užduotėles: suskaičiuok daržoves, iškirpk ir įklijuok į atitinkamą langelį; nuspalvink tiek langelių, kiek radai atitinkamų daržovių; kurių daržovių daugiausia, kurių po lygiai. Žaidimas „Atpažink lytėdamas, uosdamas, ragaudamas“. išbandome (lupame, uostome) svogūną - ar tikrai jis mus pravirkdys? Gaminame daržovių salotas: pjaustome, tarkuojame, maišome ir su džiauksmu valgome.</p>
<p>Rezultatai, jų analizė ir išvados</p>	<p>Vaikai aptarė „Maisto pasirinkimo piramidę“, atliko praktines užduotis įtvirtino sveiko maisto pavadinimus, suprato mitybos svarbą, , ugdė rišlaus kalbėjimo įgūdžius. Mūsų ugdytiniams teko ir pjaustyti, ir tarkuoti, ir maišyti, O po rimtų darbų, susėdę prie bendro stalo vaikai ragavo pačių paruoštas skaniausias salotas, mėgavosi kokteiliais.</p>

UGDOMOSIOS VEIKLOS METODINĖ MEDŽIAGA/PLANAS

<p>Tema</p>	<p>„Atpažįstu, tyrinėju, analizuoju daržoves“</p>
<p>Veiklos pobūdis</p>	<p>Edukacinė veikla.</p>

Raktiniai žodžiai/sąvokos	Vaisiai, daržovės, augalai, pojūčiai, aplikacija, šampavimas.
Tikslas	Skatinti domėjimąsi daržovių atsiradimu, augimu, skoniais, kvapais.
Planuojamas rezultatas/pasiekimai (ugdytinės vaikų kompetencijos)	Gebėti patarti daržovių augimą, priežiūrą; prisiminti daržovių pavadinimus; atskirti daržoves ir vaisius; domėtis jų forma, konsistencija, skoniu; atrasti įvairius daržovių panaudojimo būdus.
Ugdymosi aplinka, priemonės ir medžiagos	Grupė, daržas, daržovės, vaisiai, plakatas, spalvotas popierius, klijai, gvašas.
Darbo eiga	Grupėje apžiūrėjome plakatą su vaisiais ir daržovėmis, prisiminėme jų pavadinimus, atkūrėme vaisius ir daržoves. Užtvirtinimui - aplikavome daržoves. Po išsamaus pokalbio keliavome į „daržą“. Ten atradome užaugusias daržoves, pastebėjome, ko dar neturime. Iš namų vaikai į grupę atsinešė daržoves. Jas pjaustėme, uostėme, lietėme, ragavome. Aptarėme gaminimo būdus, patiekalus, skonį, formą, tekstūrą. Supjaustytas daržoves panaudojome šampavimui. Į nupieštą dubenį šampavome gvašu nudažytas daržoves (agurką, cukiniją, bulvę, morką, pomidorą, papriką). Kitaip tariant, gaminome daržovių salotas.
Rezultatai, jų analizė ir išvados	Vaikai aktyviai dalyvavo veikloje. Domėjosi daržovėmis, jų pavadinimais ir kvapais. Atkreipėme dėmesį, kad ne visi vaikai skiria daržoves nuo vaisių, tačiau visi supranta, kad juos valgyti sveika. Tyrinėjimas lauke, vaikus paskatino pasakojimams kokias daržoves jie augina(sodina) kaimuose kartu su seneliais. Visi gebėjo įvardinti daržovių pavadinimus, aptarėme jų sodinimo principus. Vaikams labai patiko šampuoti, buvo įdomu, kad daržoves galima ne tik valgyti, bet ir piešti su jomis. Daržovių salotų gaminimas, vaikams suteikė labai daug džiaugsmo ne vien dėl to, kad gaminome jas iš daržovių, bet ir todėl, nes vyksmas vyko kartu visų vaikų grupės. Veikla paskatino vaikus domėtis daugiau daržovėmis, skirti jas nuo vaisių.

UGDOMOSIOS VEIKLOS METODINĖ MEDŽIAGA/PLANAS

Tema	„Vitaminai mano draugai“
Veiklos pobūdis	Edukacinė veikla
Raktiniai žodžiai/sąvokos	Vitaminai, daržas, daržovės, vaisiai
Tikslas	Plėsti vaikų žinias apie sode ir darže augančias gėrybes, turtinti žodyną, supažindinti apie daržovėse ir vaisiuose esančius vitaminus, ugdyti supratimą apie jų naudą, kad vaikai daugiau sužinotų, įsimintų ir įgytų įvairių patirčių, taip pat skatinti mažuosius kasdien jų valgyti daugiau.
Planuojamas rezultatas/pasiekimai (ugdytinos vaikų kompetencijos)	<p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai. Aptarėme sveiką gyvenseną, daržovių ir vaisių naudą, jos svarbą augančiam vaikui.</p> <p>Tyrinėjimai. Kalbėjome apie daržovėse ir vaisiuose esančius vitaminus, apžiūrėjome daržovių formas, spalvas, matavome jų ilgį.</p> <p>Sakytinė kalba. Vaikai pasakojo apie daržoves, kur jos auga, koks jų skonis, kvapas.</p> <p>Aplinkos pažinimas. Vaikai atpažino daržoves ir įvardino jų pavadinimus. Papasakojo kokios daržovės auga pas jų močiutes.</p> <p>Skaičiavimas ir matavimas. Atpažįsta kokios formos yra daržovės.</p> <p>Iniciatyvumas ir atkaklumas. Įsitraukia į suaugusiojo pasiūlytą veiklą.</p> <p>Mokėjimas mokyti. Papasakojo ką veikė ir ką išmoko.</p>
Ugdymosi aplinka, priemonės ir medžiagos	Darželio lauko teritorijoje tyrinėjome augančias daržoves. Naudojome, liniuotę daržovių ilgiui matuoti ir svarstyklės joms pasverti.

Darbo eiga	Su vaikais analizavome pakeltose lysvėse augančius augalus. Aptarėme, koks jų skonis, kvapas. Vaikai pasakojo, kokios formos ir spalvos yra daržovės, matavo jų ilgį ir svėrė jas.
Rezultatai, jų analizė ir išvados	Vaikai tyrinėjo vaisių ir daržovių išvaizdą, sandarą, grupavo pagal spalvas, formas ir aptarė skonio savybes. Taip pat aiškinosi, kodėl reikia valgyti vaisius ir daržoves, kokie vitaminai juose „gyvena“ ir kuo jie naudingi žmogaus sveikatai. Vaikas jaučia gerokai didesnę motyvaciją ką nors pažinti, kai yra įtraukiamas į tam tikrą aktyvų procesą, veiklą ir dalyvavimą. Tuomet jame nubunda vidinis mokslininkas ir tyrėjas.

UGDOMOSIOS VEIKLOS METODINĖ MEDŽIAGA/PLANAS

Tema	„Daržovių nauda žmogui“
Veiklos pobūdis	Edukacinė veikla.
Raktiniai žodžiai/sąvokos	Daržovės, sveikata, vitaminai, sveika mityba.
Tikslas	Sužinoti, kokią naudą žmogaus organizmui teikia daržovės.
Planuojamas rezultatas/pasiekimai (ugdytinos vaikų kompetencijos)	Pažinimo kompetencija: atpažins ir įvardins šias daržoves: morka, moliūgas, burokas, svogūnas, brokolis, agurkas, cukinija, česnakas, pomidoras, žirnis, salota, žiedinis kopūstas, baklažanas, paprika, sužinos, kuo šios daržovės naudingos žmogaus organizmui. Komunikavimo kompetencija: grupės draugams pristatys savo pagamintas salotas, nusakant, kuo jos naudingos žmogaus organizmui, kokių vitaminų jose yra. Sveikatos kompetencija: sužinos, kokių saugaus elgesio taisyklių svarbu laikytis gaminant ir ruošiant maistą.
Ugdymosi aplinka, priemonės ir medžiagos	Ugdymosi aplinkos: Ugdymo įstaigos kiemas; Grupės aplinka. Priemonės:

	<p>daržovės (morka, moliūgas, burokas, svogūnas, brokolis, agurkas, cukinija, česnakas, pomidoras, žirnis, salota, žiedinis kopūstas, baklažanas, paprika), „Tyrėjo užrašų“ lapai, dekoruota dėžė, daržovių kortelės su įdomiais faktais, pjaustymo lentelės, vaikiški peiliai, skustukai, dubenėliai.</p>
<p>Darbo eiga</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keliaujame į ugdymo įstaigos kiemą, kuriame aplankome daržą ir jame augančias gėrybes. Vaikai mėgina nuskaidyti, atpažinti, kokios daržovės jame pasodintos. Savo "Tyrėjo užrašuose" pažymi tas, kurias rado ir atpažino. Išsiaiškiname, kad darže auga burokai, moliūgai ir morkos. 2. Persikeliame į šalia daržo parengtą žaidimo erdvę. Žaidžiame žaidimą "Atspėk, kas viduje", kurio metu, naudojantis tik lytėjimo pojūčiu, vaikai turi įvardinti, kokia daržovė slepiasi dėžėje. Įvardinus, surandama kortelė su įvardintos daržovės atvaizdu, kurioje pateiktas įdomus faktas apie daržovės teikiamą naudą žmogaus organizmui. Vaikai arba pedagogas, jei reikalinga pagalba, perskaito vaikams pateiktą informaciją. Žaidimo metu naudojamos daržovės - morka, moliūgas, burokas, svogūnas, brokolis, agurkas, cukinija, česnakas, pomidoras, žirnis, salota, žiedinis kopūstas, baklažanas, paprika. 3. Grįžtame į grupę, kur vaikų laukia praktinė veikla. Kiekvienas vaikas kuria savo salotų receptą, pasirenkant norimas daržoves, jas paruošiant, pjaustant ir gaminant salotas. Pagamintas salotas vaikai pristato grupės draugams, įvardinant jų pavadinimą bei teikiamą naudą žmogaus organizmui.
<p>Rezultatai, jų analizė ir išvados</p>	<p>Ši veikla buvo naudinga vaikams visokeriopai, kadangi daugelis sužinojo ne tik, kodėl daržovės yra naudingos žmogaus organizmui, bet ir susipažino su kai kuriomis daržovėmis pirmą kartą. Bene daugiausiai juoko ir teigiamų emocijų sulaukė žaidimas „Atspėk, kas viduje“, kuomet vaikai ne tik laukė savo eilės išmėginti žaidimą, bet ir su malonumu stebėjo draugų reakcijas, spėliones. Galiausiai įgytas žinias pritaikėme praktiškai, kuomet vaikai, derindami įvairias daržoves, kūrė savo salotas, prisimindami, kokią naudą kiekviena iš jų teikia žmogaus organizmui. Daugelis didžiavosi ir grožėjosi savo sukurtą vitaminų „bomba“.</p>