

EDUKACINĖS VEIKLOS „ŽALIASIS VAZONĖLIS“ PLANAS

Tema	„Žalioji vazonėlis“
Veiklos pobūdis	Edukacinė veikla skirta 3-6 metų vaikams
Raktiniai žodžiai/sąvokos	Augalų sėjimas, priežiūra.
Tikslas	Plėsti vaikų gamtamokslines ir aplinkosaugines kompetencijas sudarant galimybę per patrauklią veiklą susipažinti su pagrindiniais augalų sodinimo ir auginimo principais.
Planuojamas rezultatas/pasiekimai (ugdytinos vaikų kompetencijos):	Aplinkos pažinimas, tyrinėjimas, skaičiavimas ir matavimas, kūrybiškumas, estetiškas suvokimas.
Ugdymosi aplinka, priemonės ir medžiagos:	Žalioji edukacinė erdvė „Saulės laikrodis“, kompiuteris, mikroskopas, mikroskopo kamera, lupos, pipetės, augalų sėklos (KOKIOS), žemės, moliniai vazonėliai, laistytuvai, kastuvėliai, augalų žymėjimo kortelės, flomasteriai.
Darbo eiga:	<p>Pedagogas pristato vaikams teorines žinias apie pagrindinius augalų sodinimo ir auginimo principus. Demonstruojamas video filmas „Augalai auga vaikams“ (internetinė prieiga)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lsD_8wAi93M&ab_channel=UpUp</p> <p>Aptaria, kaip pasitelkus pojūčius (regėjimą, lytėjimą, uoslę, skonį) tyrinėti augalus. Mokytojas paskatina vaikus atkreipti dėmesį į augalų išvaizdą. Kiekvieną jų palyginti su šalia augančiais augalais, liečiant pajusti augalo dalių švelnumą ar šiurkštumą, užuosti sklaidžiamą kvapą bei pastebėti aiškiai matomus jų skirtumus ir panašumus. Pakviečia vaikus analizuoti įkurtuose augalų stovuose skaidriuose vazonuose augančias gėles ir daržoves. Aiškinasi dirvožemio sandarą, šaknų išsišakojimą, šakniavaisio augimą žemėje. Didinamaisiais stiklais tyrinėja augalų lapų, šaknų, žiedų, vaisių struktūrą. Liniuote išmatuoja augalo dydį. Pipečių pagalba praktiškai išbando, koku būdu vanduo</p>

	<p>įsigeria į dirvožemį, kaip pasikeičia jo požymiai, kokio kiekio vandens reikia, kad augalui pakaktų drėgmės ir kt. Magnetinės priemonės „Augalo gyvenimo ciklas“ pagalba apibendrina įgytas teorines žinias.</p> <p>Vaikai atlieka kūrybinę praktinę užduotį – guašu/flomasteriais dekoruoja vazonėlį augalų motyvais.</p> <p>Papuošus vazonėlius pereinama prie antrosios praktinės užduoties – ridikėlių, saulėgražų ir gražgarsčių sėklų sėjimo. Kiekvienas vaikas į kibirėlį iš dėžės su kastuvėliu prisikasa žemių. Jomis užpildo savo vazonėlį. Su pirštu padaro mažą duobutę. Ją sudrėkina. Iš indelio pasiima norimo augalo sėklų. Įdeda į vazonėlį, užžeria žemėmis, dar kartą labai lengvai sudrėkina. Kad geriau įsimintų augalų pavadinimus ir būtų lengviau atlikti augalo stebėjimo analizę, kiekvienas vaikas į vazonėlį įsmeigia žymeklį su augalo pavadinimu. Augalo pokyčių vegetacijos periodais rezultatus fiksuos lentelėse. Darys išvadas.</p>
<p>Rezultatai, jų analizė ir išvados:</p>	<p>Vaikai ugdomosi gamtos pažinimo, augalo sodinimo ir priežiūros įgūdžius, patiria džiaugsmą sulaukus rezultato – užaugus augalui. Pedagogai dalinasi patirtimi organizuojant edukacines ugdomasias veiklas.</p>