

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos
forma)**

Vilniaus lopšelis-darželis „Justinukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Monika Kelpšienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS.

Kryptis nr. 1. Organizuoti kokybišką ugdymą sudarant sąlygas visiems vaikams įgyti pamatinių gebėjimų sėkmingai savirealizacijai besikeičiančioje visuomenėje.

Rezultatai. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta bei patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“. Ugdymo turinio planavimas įgyvendinamas iš vaiko pozicijos vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ir „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“. Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį vyksta „Diskusijų klubas“, kurio metu aptariami aktualūs ugdymo turinio planavimo klausimai. IKT diegimas vyksta naudojant šias priemones ugdomosios veiklos metu: interaktyvi lenta, interaktyvūs informaciniai stendai lauke ir kt. Vyksta tikslingas ir kryptingas vaikų gamtamokslinis ugdymas, yra parengtas metodinis leidinys „Iš Mažojo gamtininkų užrašų“.

Kryptis nr. 2. Stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą.

Rezultatai. Įstaigoje sudaryta sveikatingumo komanda „Sveikas ir stiprus, linksmas ir vikrus“. Kūno kultūros valandėlės organizuojamos tikslingai, nes yra parengta sporto ir sveikatingumo programa „Sveikatos versmė“. Sveikatos ugdymas yra glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, vaikai įtraukiami į ugdomąją veiklą per patyrimą, nagrinėjamos įvairios temos susijusios su fizine ir emocine vaikų sveikata dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“, ir „Mažųjų Olimpinėse žaidynėse“. Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas vyksta įgyvendinant prevencines programas: „Zipio draugai“, „Be patyčių“, „Sveikos mokyklos“ iššūkius susijusius su emocine ir fizine vaikų sveikata. Išplėsti lauko žaidimo aikštelių įrenginiai, įrengtas sporto aikštynas, sveikatingumo takas, suremontuotas ir įrengtas braidymo baseinas. Įsigytos naujos sporto priemonės lauko žaidimams (futbolo tinklai, kamuoliai, skirtukai, virvės, raketės ir pan.) sporto salėje (lankai, masažiniai takeliai, minkšti kamuoliai, baseino inventorius). Įrengtos edukacinės erdvės lauke: paslaptingas žaliasis miškas, svečiuose pas čipoliną, pelėdos ir žvirblio draugystė ir pan.

Kryptis nr. 3. Modernizuoti įstaigos patalpas pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.

Rezultatai. Įkurta meninės raiškos studija. Lauko ir vidaus erdvės atnaujinamos diegiant IKT ir kitas priemones (interaktyvi lenta, šviesos stalas, mikroskopai). Įsigyta knygų padedančių atlikti eksperimentus, bandymus, įgytas inventorius veiklos kampeliams organizuoti: šeimos kampelis, mediko kabinetas, tyrimų kampelis ir pan. Atnaujinta sporto salės danga, kur vyksta sportiniai ir

patirtiniai užsiėmimai. Praplėsta ir suremontuota braidymo baseino erdvė stiprinanti vaikų fizines galias ir turinti edukacinį poveikį vaikui, stebint ir aptariant ant sienų ištaipytą povandeninį pasaulį.

Kryptis nr. 4. Užtikrinti gerą įstaigos mikroklimatą, siekiant kurti pasitikėjimu, tarpusavio bendravimu, bendradarbiavimu ir pagalba grįstus santykius.

Rezultatai. Didelis dėmesys skirtas įstaigos mikroklimatui gerinti. Reguliariai organizuojami seminarai, susitikimai su psichologais. Įstaigoje pradėjo dirbti psichologas. Tęsiama tradicija esant galimybei tenkinti darbuotojų poreikius (darbo grafikų, atostogų, kursų, seminarų ir kt. klausimais). Veikla įstaigoje grindžiama komandinio darbo įgūdžiais, t. y. veikia keturios metodinės komandos (sporto, etnokultūros, muzikinė, ekologinė). Tėvai-aktyvūs ugdymo proceso dalyviai (edukacinės veiklos grupėse, pasakų skaitymas, dalyvavimas šventėse ir pagalba ruošiantis joms, edukacinių išvykų organizavimas ir dalyvavimas jose). Lopšelyje-darželyje yra sudarytos galimybės tėvams gauti informaciją apie ugdymo(-si) rezultatus ir procesą bei įstaigos veiklą tiesiogiai komunikuojant su grupės pedagogais ir atnaujintoje įstaigos interneto svetainėje - <https://www.justinukas.vilnius.lm.lt/>

METINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS.

Lopšelyje-darželyje dirbama pagal: 1) atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žengiu spalvotais, vaikystės laiptais“, 2) bendrąją priešmokyklinio ugdymo(-si) programą bei „Opa Pa“ metodinę priemonę priešmokykliniam ugdymui, 3) tarptautinę vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programą „Zipio“ draugai; 4) „Pi Ka“ metodinę priemonę penkiamečiams ir „Yga Ga“ metodinę priemonę keturmečiams.

Įgyvendinant 2017-2018 m. m. veiklos planą **buvo iškeltos prioritetinės įstaigos veiklos sritys:**

Sritis Nr. 1. Ugdymo kokybės gerinimas organizuojant ugdymą iš vaiko perspektyvos (stebint bei vertinant vaiko pažangą), profesinės pedagogų kompetencijos tobulinimas įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žengiu spalvotais vaikystės laiptais“.

Rezultatai. Vyko diskusijos metodinės tarybos posėdžiuose, apie ugdymo turinio planavimą, vaikų vertinimą. Pedagogams organizuoti praktiniai seminarai: „Ugdymo planavimas iš vaiko perspektyvos“, „Šiuolaikinių vaikų ugdymas“. Atvirų veiklų, susitikimų metu dalintasi ugdymo proceso planavimo ir organizavimo gerąja praktinio darbo patirtimi įstaigoje. Buvo naudotasi įvairiais vaiko pažinimo būdais ir metodais, stebėti ir „Vaiko aplanke“ fiksuoti pasiekimai, numatomos individualios ugdymo(-si) kryptys, kurios fiksuojamos svaitsės planuose.

Sritis Nr. 2. Pilietiškumo ugdymas, pilietinių veiklų plėtotė ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje švenčiant Lietuvos atkūrimo šimtmetį.

Rezultatai. Vaikai susipažino su tradicijomis, papročiais, šventė kalendorines šventes. Vaikų kūryba buvo praturtinta etnokultūros tradicijomis. Kiekviena grupė Lietuvos šimtmečio proga gavo dovanų edukacines knygas apie Lietuvą: „Aš Lietuvis“, „Enciklopedija apie Lietuvą“. Švenčiamos etnokultūrinės šventės, vyko įvairūs renginiai bei veiklos tiek įstaigoje, tiek už įstaigos ribų: muzikinis-edukacinis spektaklis „Lino kelias“, Vilniaus gimtadienio minėjimas, Šv. Agotos dienos minėjimas, ugdomoji veikla „Duonelės kelias“, Užgavėnės „Žiemą dūmais greit paleisim“, XIX-asis Vilniaus ikimokyklinių įstaigų vaikų teatro festivalis „Rasos lašelis“, Vilniaus miesto Justiniškių seniūnijos organizuotas renginys su Romuvos apeigų grupe „Kūlgrinda“ ir kt. Darželyje vyko atvira veikla-šventė, skirta Lietuvos atkūrimo 100-čiui paminėti „Linkėjimai Lietuvai“. Organizuota šventė „Lietuvos 100-čio Futboliukas ant smėlio“. Organizuotas tradicinis edukacinis renginys „Mažoj širdelėj-Lietuvai dainelė“, kuriame kiekvienas dalyvavęs ikimokyklinukas, turėjo galimybę pasveikinti Lietuvą 100-čio proga dainuodamas dainą savo gimtąją kalba.

Sritis Nr. 3. Lauko ir vidaus aplinkos kūrimas atsižvelgiant į vaiko prigimtinius poreikius.

Rezultatai. Atnaujintas lauko aikštelių inventorių, pastatytos trys žaidimų aikštelės, atnaujinti lauko suoliukai, smėlio dėžės. Įsigytas naujas pianinas, muzikinės priemonės, tyrinėjimo priemonės (mikroskopai). 2 grupės pilnai atnaujintos baldais, visos grupės papildytos edukaciniais žaislais-kampeliais (pvz. gydytojas, kirpykla, parduotuvė ir pan.). Įgyta metodinė literatūra, papildyta vaikų bibliotekėlė. Dveiose grupėse atliktas kosmetinis remontas. Įrengtos 5

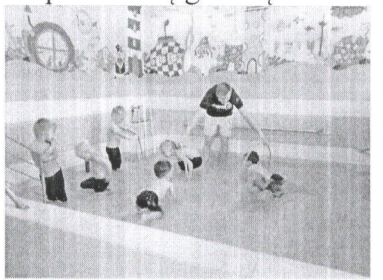
gamtinės-educacinės erdvės: „Paslaptingas žaliasis miškas“, „Pelėdos ir žvirblis draugystė“, „Svečiuose pas Boružėlę septyntaškę“, „Margaspalvių gėlių pieva“, „Čipolino namai“. Atliktas braidymo baseinėlio remontas. Atnaujinti indai, 4 grupėse čiūžiniai.

Įstaigoje yra skiriamas didelis dėmesys vaikų sveikatai, sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu, nuolat bandomas ir atnaujinimas valgiaraštis, atsižvelgiant į vaikų poreikius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įstaigos aplinkos turinimas.	Braidymo baseino remonto darbai.	Suremontuotas, saugus ir vaikų poreikius atitinkantis braidymo baseinas, kuriame vyksta vaikų grūdinimo užsiėmimai.	Įstaigoje veikia saugumo ir higienos reikalavimus atitinkantis braidymo baseinas. Vaikų grūdinimo užsiėmimai vyksta pagal 2018.09.11 dir. įsak. Nr. V- 47 patvirtintą grafiką. 
	Lauko įrengimų atnaujinimas.	Įsigyti du nauji lauko aikštelių įrengimai.	Įsigyti du nauji lauko aikštelių kompleksai: „Karalystė“ ir „ARTIK7“. 
1.2. Daugialypės educacinės aplinkos darželyje kūrimas.	Meninės- eksperimentinės erdvės darželyje įkūrimas.	Įrengta meninė- eksperimentinė erdvė, kurioje vyksta dailės ir/arba patirtiniai-	Įstaigoje įrengta saugumo ir higienos reikalavimus atitinkanti meninė erdvė. Dailės ir/arba patirtiniai-

		patyriminiai užsiėmimai.	patyriminiai užsiėmimai vyksta pagal 2018.09.11 dir. įsak. Nr. V-47 patvirtintą grafiką. 
1.3. Gerosios patirties sklaida už įstaigos ribų.	Dalyvavimas tarptautinėse ir/arba nacionalinėse konferencijose, skaitant pranešimus ir dalinantis gerąja patirtimi.	Skaityti pranešimai tokiomis temomis, kaip: ugdomųjų erdvių kūrimas, patirtinis ugdymas, tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymo procesą svarba. Ne mažiau kaip trys pranešimai.	1. Tęstinė 7-oji mokslinė praktinė konferencija „Pasaulis vaikui: ugdymo realijos ir perspektyvos“. 2018.04.19. Pranešimo tema – „Ugdymo(-si) erdvių kūrimas kaip patirtinio vaikų ugdymosi ikimokyklinėje įstaigoje prielaida“. Pažyma Nr. PK9-1209. 2. Tarptautinė konferencija „Ugdymas kitaip. Idėjos ir galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. 2018.05.08. Pranešimo tema – „Netradicinių edukacinių erdvių kūrimas-patirtinio ugdymosi sėkmės prielaida“. Pažyma Nr. (1.18.) V4-2300. 3. Tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Ikimokyklinio ir meninio ugdymo realijos, pokyčių galimybės ir ateities perspektyvos“. 2018.11.29. Pranešimo tema – „Ugdytojų bendradarbiavimo su tėvais realijos ir gerosios patirties sklaida ikimokyklinėje įstaigoje“. Pažymėjimas Nr. 34-2564.
1.4. Gero įstaigos mikroklimato užtikrinimas.	Įstaigos mikroklimato gerinimas. Organizuoti įstaigos bendruomenei	Įstaigos bendruomenės nariai tapatina save su įstaiga, siekia bendrų tikslų, jaučiasi vertinami ir gerbiami. Vidaus įsivertinimo	Siekiant duomenimis grįsto įstaigos mikroklimato vertinimo buvo atliktas tyrimas, kurio tikslas - išsiaiškinti darbuotojų nuomonę apie įstaigos

	mokymus, užsiėmimus ir seminarus palankiam mikroklimato formavimui.	sritis, tirianti įstaigos mikroklimatą vertintina ne žemesniu nei 3 lygiu.	mikroklimatą, numatyti tobulintinus dalykus bei parengti mikroklimato gerinimo planą. Svarbiausios tyrimo išvados būtų šios: - darželio darbuotojai yra patenkinti savo darbu; - dauguma darbuotojų su sunkumais susiduria labai retai arba kartais; - darbuotojai skatinamai ugdytis lyderystės gebėjimus; - visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą; - aktualiausia diskusijų tema pedagogams – kaip drausminti vaikus. Atsižvelgiant į tyrimą pateiktas rekomendacijas buvo organizuojamos bendros veiklos įstaigoje ir už jos ribų, tokios kaip: seminaras-„Komunikacija ir santykių kūrimas įstaigoje“ (gegužės mėn.), rugsėjo pirmosios ekskursija „Pažink Vilnių“, autentiškas mangučių marginimo vakaras, komandinio darbo įgūdžių formavimo popietė birželio mėn. Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį vyksta diskusijų klubas, kurio metu aptariamos darbinės situacijos, dalinamasi gerąja patirtimi. Įvardinti teiginiai, kuriant palankų mikroklimatą yra veiksmingi, kryptingi, paveikūs bei atitinka gero mikroklimato kriterijus, todėl galima teigti, jog bendruomenė įstaigos mikroklimatą vertintina ne žemesniu nei 3 lygiu.
1.5. Efektyvinti	Sudaryti darbo	Programa	2018.06.04 dir. įsak. Nr. V-

bendruomenės veiklą formuojant fizinės ir emocinės sveikatos nuostatas.	komandą, parengti ir patvirtinti fizinio aktyvumo programą atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnį bei fizinę raidą.	įgyvendinama kūno kultūros valandėlių metu.	28, sudaryta komanda fizinio aktyvumo programai parengti. Parengta ir 2018.09.11 dir. įsak. Nr. V-46 patvirtinta lopšelio-darželio sporto ir sveikatingumo programa „Sveikatos versmė“, kurios pagrindinis tikslas – siekti sveikos gyvensenos įstaigos modelio, kuriame vyrautų optimalaus fizinio aktyvumo, natūralaus grūdinimo, subalansuotos mitybos, palankaus bendravimo ir bendradarbiavimo, teigiamo mikroklimato darna. Programa įgyvendinama kūno kultūros valandėlių metu pagal 2018.09.11 dir. įsak. Nr. V-47 patvirtintą grafiką.
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2. -	-
2.3. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos finansuoto aplinkosauginio projekto „Mažasis gamtininkas žemaūgių augalų parke“ įgyvendinimas.	Projekto įgyvendinimas turėjo tiesioginį teigiamą poveikį šioms grupėms: 1. Ugdytiniai – edukacinės išvykos į Saugomų teritorijų lankytojų centrą, Aviečių ūkį, VU botanikos sodą, Antakalnio kraštovaizdžio parką kartu su eiguliu. Ugdymas netradicinėse aplinkose finansuotas iš projekto lėšų. 2. Pedagogai – asmeninis augimas ir žinių turtinimas organizuojant protų mūšį „Gamtos vaikai“ bei piešinių parodą-konkursą „Kaip sirpsta šermukšniai“. Pozityvų poveikį turėjo komunikacija su kitose įstaigose dirbančiais pedagogais, pasikeitimas idėjomis įdomiai vaikų veiklai organizuoti. 3. Įstaigos bendruomenė – įkurtas žemaūgių augalų parkas ir edukacinės, sensorinės skulptūros lopšelio-darželio

	teritorijoje teikia ugdomąją naudą vaikams, puošia aplinką, džiugina tėvus ir kitus bendruomenės narius. Parkas įkurtas iš projekto lėšų. Daugiau informacijos apie projektą - http://www.diena.lt/naujienos/vilnius/miesto-pulsas/sostines-darzelinukai-turejo-proga-pasidziaugti-gamtos-atradimais-894029?fbclid=IwAR37cXjumuc56UwNo73qPtW7yuYn0MQhk7JM0gDtU7RnWtjIY_ALWmb1I
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-
4.3. -	-	-	-

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Efektyvus darbo proceso valdymas.
6.2. Užsienio (anglų) kalbos kompetencijų tobulinimas.
6.3. Siekti sklandžios vidinės komunikacijos.

Direktorė
Monika Kelpšienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-01-21
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Projektinės veiklos tęstinumo užtikrinimas.	Parengti paraišką Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamam aplinkosauginiam projektui.	Parengta ir laiku pateikta paraiška. Įstaigoje įgyvendinamas projektas. Skлада apie projekto eigą ir rezultatus skelbiama įstaigos svetainėje ir kituose švietimo bendruomenei aktualiuose leidiniuose.
9.2. Sukurti tvarų bendradarbiavimą su užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis.	Užmegzti tvarius ryšius su ne mažiau kaip viena užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Organizuoti tikslingus pedagogų mainus dalinantis gerą patirtimi vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo srityje.	Vyksta nuolatinė komunikacija su ne mažiau kaip viena užsienio įstaiga. Dalinamasi gerą patirtimi panaudojant IKT. Sukuriamas duomenimis grįstas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aplankas.
9.3. Dėmesys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai įstaigoje.	Organizuoti tikslingą veiklą elgesio ir emocijų, raidos, autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams siekiant jų sėkmingos integracijos ugdymo įstaigoje.	Užsiėmimai vyksta ne rečiau kaip du kartus per savaitę. Juos lankys skirtingas lopšelio- darželio grupės lankantys vaikai. Kartu su vaikais į veiklą įsitrauks ir jų tėvai. Bus inicijuotas tėvų tarpusavio bendravimo ir pagalbos klubas. Šią veiklą koordinuos naujai priimtas dirbti specialusis pedagogas.
9.4. Įstaigos vidaus aplinkos turtinimas.	Virtuvės įrangos atnaujinimas.	Įsigyti du nauji virtuvės įrenginiai, kurie bus tikslingai naudojami diegiant sveikatai

		palankų vaikų maitinimą įstaigoje.
--	--	---------------------------------------

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Įstaigos vykdomų veiklų kokybė gali tik iš dalies atitikti numatytai veiklai keliamus kokybės reikalavimus, dėl atskirų darbuotojų nelygiavėrio įsitraukimo.
10.2. Ekonominiai veiksniai (riboti finansiniai ištekliai).
10.3. Laiko resursai (papildomai skiriamos neplanuotos užduotys).

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)